

Муниципальная автономная организация дополнительного образования
Центр творчества «Апельсин»
(МАО ДОЦТ «Апельсин»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАО ДОЦТ «Апельсин»
(протокол от 06.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАО ДОЦТ «Апельсин»
О.А. Разумова
06.04.2023



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципальной автономной организации дополнительного образования
Центр творчества «Апельсин»
за 2022 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальная автономная организация Центр творчества «Апельсин» (МАО ДОЦТ «Апельсин»)
<i>Руководитель</i>	Разумова Ольга Андреевна
<i>Адрес организации</i>	601300, Владимирская область, г. Камешково, ул. Школьная, д. 3
<i>Телефон, факс</i>	+7 (49248)21760, +7 (49248)21755
<i>Адрес электронной почты</i>	apelsinzentr@mail.ru
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Камешковский район
<i>Дата создания</i>	1992 год
<i>Лицензия</i>	От 14.03.2016 № 3864, серия 33ЛЮ1 № 0000988
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Не требуется
<i>Официальный сайт учреждения</i>	http://t551228.dop.obrazovanie33.ru/
<i>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i>	Устав, утвержденный постановлением главы администрации Камешковского района № 1192 от 11.09.2021

МАО ДОЦТ «Апельсин» (далее – Центр) расположен в центре города Камешково. Большинство семей - 88% обучающихся проживают рядом с Центром, 12% – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования.

1.2. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления МАО ДОЦТ «Апельсин» является Директор. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Совещательный орган - Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- действует первичная профсоюзная организация педагогических работников
- создан Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся.

Коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Определяет перспективные направления функционирования и развития Центра; анализирует результаты деятельности педагогического коллектива, выявляет проблемы, утверждает программы действий по реализации решений; внедряет в практику деятельности педагогических работников достижения современной педагогической науки и передового педагогического опыта; рассматривает и принимает дополнительные общеобразовательные программы.

2. Общее собрание трудового коллектива – содействует осуществлению управленческих начал, развитию трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов; рассматривает вопросы охраны труда, трудовой дисциплины, предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка.

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО),
- Уставом учреждения,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, дополнительными образовательными программами, локальными нормативными актами Центра.

МАО ДОЦТ «Апельсин» реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра.

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196.

Учебный год в организации начинается с 01.09.2021 года по 31 мая 2022 года. Календарная продолжительность организованной образовательной деятельности – преимущественно 36 недель.

Продолжительность занятий для детей школьного возраста 2 по 40 минут или 3 по 40 минут (занятия спортивной, туристической направленности), для детей дошкольного возраста – 25-30 минут или 2 по 25 минут с обязательной переменой.

Учебные занятия в Центре проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося.

В каникулярное время организация может открывать в установленном порядке городской лагерь с дневным пребыванием детей, либо организовывать в Центре на платной основе «Летнюю продленку», в период летней оздоровительной кампании на базе структурного подразделения функционирует загородный оздоровительный лагерь «Дружба».

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. Деятельность учащихся в МАО ДОЦТ «Апельсин» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

МАО ДОЦТ «Апельсин» вправе применять дистанционное обучение при реализации образовательных программ в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

МАО ДОЦТ «Апельсин» оказывает образовательные услуги детям, внесенным в реестр сертификатов дополнительного образования Камешковского района, в соответствии с договорами и договорами-офертами об образовании, заключенными с родителями (законными представителями) детей в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования, с учетом условий, предусмотренных действующей программой персонифицированного финансирования.

Образовательная деятельность в МАО ДОЦТ «Апельсин» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подрастающего поколения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в современном обществе;

- формирование общей культуры отдельного ребенка.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке обучающихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Воспитательная работа

В 2022 году в Центре творчества «Апельсин» воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое (были проведены следующие мероприятия: Ток – шоу «Мужской разговор», конкурс чтецов «Строки опаленные войной», акция «30 дней до Победы», акция «Окна Победы», участие в проекте «9 шагов к Победе», акция «Нарисуй памятник Минину и Пожарскому»)
- правовое воспитание и культура безопасности (Конкурс «Безопасное колесо», эстафета ЮИД, акция «Безопасная дорога», деловая игра «Защита потребителей»)
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству (Акция «Осенняя неделя добра», акция «Экологический рейд», акция «Друг в беде не бросит»)
- здоровье сберегающее воспитание (Акция «ЗОЖ», акция «Профилактика заболеваний»)

2.1. Характеристика контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году услугами Центра творчества воспользовалось 832 ребенка в возрасте от пяти с половиной до восемнадцати лет.

Количество набранных групп – 87. Списочный состав обучающихся составил 997 человек, из которых 165 человека посещали два и более объединения.

<i>Направленность</i>	<i>Всего человек</i>
Техническая	65
Туристско-краеведческая	77
Социально-гуманитарная	339
Художественная	349
Физкультурно-спортивная	167

Удовлетворенность дополнительным образованием родителей воспитанников Центра

1. Оценка условий, созданных в учреждении для деятельности детей
(поставьте соответствующую оценку)

	полностью удовлетворяет	частично удовлетворяет	не удовлетворяет
реализация возможностей ребенка, его интересов	96%	4%	
комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	100%		
сотрудничество педагогов и родителей	98%	2%	
отношения между учащимися	90%	10%	

2. Удовлетворенность уровнем подготовки, который дает учреждение в....
(поставьте соответствующую оценку)

	полностью удовлетворяет	частично удовлетворяет	не удовлетворяет
выявлении творческих способностей ребенка	99%	1%	
получении знаний, умений и навыков	97%	3%	
развитии и формировании умений самостоятельно и успешно решать проблемы	93%	7%	

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре творчества

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность Центра, утверждает штатное расписание, план ФХД, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

По итогам 2022 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Достижения обучающихся за 2022 год

Смирнов Ефим-2 место в мун этапе рег конкурса рисунка «Охрана труда глазами детей»-Грамота УО и ЦЗН г.Камешково

Морозов Захар-3 место в Первенстве ВО по спортивному ориентированию в дисциплине «Лыжная гонка-классика» в группе Мальчики до 13 лет-Диплом Департамента физ культуры и спорта ВО,23.01.2022, 3 место в обл соревнованиях по спортивн туризму дистанции лыжные на 1классе дистанции-Диплом департамента физической культуры и спорта ВО,30.01.2022

Козлов Макарий-1 место в обл соревнованиях по спортивному туризму дис лыжные на 1 классе дистанции, Диплом департамента физической культуры и спорта ВО, 30.01.2022

30.01.2022 –Первенство г.Владимира по спортивному туризму, дистанция лыжная
Козлов Макарий-1 место на дистанции 2 класса, Морозов Захар- 3 место на дистанции 2 класса, Егоров Даниил-1 место в группе юноши на дистанции 3 класса, связка Морозов Захар-Манаев Арсений-1 место на дистанции 2 класса, связка Козлов Макарий-Егоров Даниил-1 место на дистанции 3 класса-Дипломы Департамента образования ВО,г.Ковров,февр 2022

Лыжные соревнования на базе Цт Апельсин:25.02.2022 Чемпионат района и первенство по спортивному туризму «Дистанция –лыжная»:

-Осипова Т-2 место девочки, короткий спринт, Козлов М.-1м,Морозов З.-2м, Манаев А.-3м-мальчики короткий спринт

Гуськов И.-диплом 2 степени-призер Всероссийского конкурса чтецов, посвященного творчеству С.Я.Маршака -Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г.Оренбург2022

Итоги областной выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» 2021:

-Пташинская Лена, Верецун Настя-3м в номинации Бумагопластика, паперкрафт-башлай Е.М.

Сахарова Алевтина-3 место в номинации «Развивающие пособия.Панно»- Осипова О.В.

Стратонова Лариса Карканица Самина-призеры обл выставки в номинации «Защита презентаций»-Дипломы ДО 3 степени,04.03.22

Манаев Арсений-1 место в Кубке ВО по спортивному туризму «дистанция лыжная» 2класса –диплом департамента физической культуры и спорта ВО,12.03.2022

Козлов Макарий-1 место в Кубке ВО по спортивному туризму «дистанция лыжная» 3класса –диплом департамента физической культуры и спорта ВО,12.03.2022

Грабов иван-2 место в Кубке ВО по спортивному туризму «дистанция лыжная» 2класса –диплом департамента физической культуры и спорта ВО,12.03.2022

Егоров Даниил-1 место в Кубке ВО по спортивному туризму «дистанция лыжная» 3класса –диплом департамента физической культуры и спорта ВО,12.03.2022

Морозов Захар 1 место в Кубке ВО по спортивному туризму «дистанция лыжная» 2класса –диплом департамента физической культуры и спорта ВО,12.03.2022

Осипова Татьяна 2 место в Кубке ВО по спортивному туризму «дистанция лыжная» 2класса –диплом департамента физической культуры и спорта ВО,12.03.2022

Бездушнова Екатерина-Диплом победителя Всероссийского творч конкурса «Защитник Родины моей» (стихотворение),31.03.2022 Образов портал оцени.рф НИКА

Осипова Татьяна- 1 место в Первенстве города Коврова по спортивному туризму «Дистанция-пешеходная»-Грамота Управления физической культуры и спорта города Коврова ВО,23.04.2022

Фурносова Варя,Головачева Настя,Назарова Саша-Дипломы адм Сергиево-Посадского муницип района частное учреждение «Православный военно-патриотический ентр Пересвет призеров международного конкурса-фестиваля дек прикл творчества «Пасхальное яйцо»конкурса «Пасхальная композиция»

Абушаева дарья- участник заочного конкурса межрегионального фестиваля «Мой город гостеприимный-2022» номинация «Легенды родного края» сертификат Ассоциации туризма тверской области, Тверь 2022

Козлов Макарий – Диплом 1 место в Первенстве Владимирской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок Губернатора», октябрь.

3.2 Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического состава
(в динамике с выделением отдельных категорий)

Профессиональный уровень педагогических работников

Образовательный уровень

	всего	%от общего кол.педагогов
Высшее профессиональное	13	72%
Среднее профессиональное	5	28%

Квалификационная категория

Высшая	4	22%
Первая	11	61%
Соответствие занимаемой должности	3	17%

Педагогический стаж

1-5 лет	6	30%
5-10 лет	5	28%
10-20 лет	3	17%
Свыше 20 лет	4	25%

Доля педагогических работников МАО ДООЦТ «Апельсин», имеющих педагогическое профессиональное образование, составляет 78%, доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое профессиональное образование, составляет 62%.

Распределение работников по возрасту и полу

Основные работники	12
Совместители	6
Мужчины	7

Женщины	11
Моложе 30лет	5
30-35 лет	4
36-55 лет	7
56-65 лет	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Центра успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Два педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном уровне в рамках проекта ВИРО «Открытые уроки».

3.3 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере дополнительные образовательные программы. В Центре оборудованы 14 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой. За 2022 год приобретены 2 ноутбука, приобретены учебные пособия, в т.ч. образовательный набор-конструктор «Водяная модель ракеты». Для реализации в

3.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В MAO ДООТ «Апельсин» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Центра на сайте создала специальный раздел и поддерживала работу телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	997 человек, в.т.ч физлиц 832 чел.
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	267 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	451 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	114 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	52 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/0,009%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек 5,1/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	358 человек 42%
1.8.1	На муниципальном уровне	130 человек 22,1/%
1.8.2	На региональном уровне	160 человек 27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек 4,3/%
1.8.4	На федеральном уровне	22 человек/3,8%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/1,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/ 2,9%
1.9.2	На региональном уровне	21 человек/3,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,9%

1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/1,2%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/0,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/20%
1.10.1	Муниципального уровня	100 человек/17%
1.10.2	Регионального уровня	20 человек/3,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/66,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/91,7%

1.17.1	Высшая	3человек/25%
1.17.2	Первая	8человек/66,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3человек25%
1.18.2	20 лет и более	2человек/16,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25-35 лет	6человек/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,/ в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	12

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

Анализ показателей указывает на то, что МАО ДОЦТ «Апельсин» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать высокий уровень достижений обучающихся.