

УТВЕРЖДАЮ:



Д.Н.Радченко
директор МАО ДОЦТ «Апельсин»
Приказ № 71-ОД от 12.08.2024

Учебный план

Муниципальной автономной организации
дополнительного образовательного

Центр творчества «Апельсин»

2024-2025

учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАО ДО Центра творчества «Апельсин» разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом, Образовательной программой, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность Центра творчества осуществляется согласно выписке из реестра лицензий: статус лицензии-действующая; регистрационный номер лицензии: № Л035-01297-33/00233583; дата предоставления лицензии: 16 декабря 2021 год.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в Центре творчества «Апельсин», направленные на развитие индивидуальных, творческих возможностей и способностей обучающегося.

Учебный разработан на основе учета профессионального потенциала педагогического коллектива, запросов и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, национально-культурных традиций.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и двух адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по двум направленностям (художественная -1 программа), (туристско-краеведческая 1 программа) и по семи направленностям:

- техническая
- естественнонаучная
- социально - гуманитарная
- художественная
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- физико-математическая

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в Центре творчества «Апельсин» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых МАО ДО ЦТ «Апельсин» самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные - срок освоения -1 год;
- среднесрочные - срок освоения от 2-х лет до 3-х лет.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны с учетом новых требований к сертификации дополнительных общеразвивающих программ и отвечают требованиям «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», где сказано, что, «одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость». Разноуровневость программ выражается содержанием в них учебного материала, фонда оценочных средств, дифференцированных по принципу уровневой сложности.

Каждый участник Программы имеет право на стартовый доступ к любому из уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности

участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Учебный план выстроен для разной категории детей: для одаренных детей и детей, проявляющих выдающиеся способности; для детей, проживающих в сельской местности; для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; для детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ и дети-инвалиды); оказание им и их родителям адресного информационного консультирования.

Образовательная деятельность учебного плана направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- формирование и развитие творческих способностей, организацию свободного времени детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общественной активности и ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной;
- развитие организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств;
- обеспечение профилактики девиантного поведения обучающихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Учебный план адаптированных программ дополнительного образования учитывает особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Нормативные документы

Основные документы в сфере дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобразуки от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»

4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
5. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина».

Нормативно-правовое обеспечение внедрения целевой модели развития дополнительного образования на федеральном уровне:

1. Паспорт Национального проекта «Успех каждого ребенка» Федерального проекта «Образование» (утверждён протоколом заседания проектного комитета от 7.12.2018 № 3);
2. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3.09.2018 № 10)
3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Письмо Минобрнауки России от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации» (вместе с «Основными требованиями к внедрению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
6. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Письмо Минфина России от 6 августа 2019 г. № 12-02-39/59180 «О порядке и условиях финансового обеспечения дополнительного образования детей в негосударственных образовательных организациях»;
8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-136 от 17 декабря 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-21 «Об утверждении

рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 84 «О внесении изменений в методику расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

10. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации МР-81/02-вн от 28.06.2019, утвержденные заместителем министра просвещения РФ М.Н. Раковой, по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Нормативно-правовое обеспечение внедрения целевой модели развития дополнительного образования во Владимирской области:

1. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
2. Распоряжение Администрации Владимирской области от 09 апреля 2020 № 270-р «О введении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Владимирской области»; (отвечать родителям зачем это нам нужно, почему мы должны получать).
3. Распоряжение Администрации Владимирской области от 20 апреля 2020 № 310-р «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Владимирской области»;
4. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 470 «Об исполнении распоряжения администрации Владимирской области от 20.04.2020 № 310-р»;
5. Распоряжение Администрации Владимирской области от 18 мая 2020 № 396-р «О создании Межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей во Владимирской области»;
6. Распоряжение Администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 475 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во Владимирской области»;
7. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 14 марта 2020 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей Владимирской области в 2020 году»;
8. Постановление Администрации Владимирской области от 09.06.2020 №365 "Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей на территории Владимирской области".
9. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 14 марта 2022 № 213 «Об утверждении модельного административного регламента предоставления муниципальной услуги по дополнительной общеобразовательной программе»
10. Распоряжение администрации Владимирской области от 2 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года»

Нормативно-правовое обеспечение внедрения целевой модели развития дополнительного образования в Камешковском районе

1. Постановление администрации Камешковского района от 10.07.2020 № 833 «О внесении изменения в постановление администрации Камешковского района от 17.01.2020 № 63 «Об утверждении муниципальной программы Камешковского района «Развитие образования».

2. Приказ управления образования от 02/03/2021 № 125 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Решение Совета от 28.01.2014 № 348 «Об утверждении Положения об управлении образования администрации Камешковского района Владимирской области в новой редакции» (в редакции от 24.04.2017 № 228)

4. Постановление администрации района от 08.11.2013 № 1876 «Об утверждении Положения об организации образования в Камешковском районе» (изм. в ред. от 30.12.2019 № 1734)

5. Постановление администрации района от 10.11.2020 № 1447 «Об утверждении Порядка предоставления поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям на реализацию проекта по обеспечению развития системы дополнительного образования детей посредством внедрения механизма персонифицированного финансирования в Камешковском районе»

6. Приказ управления образования от 10.11.2020 № 423 «О проведении конкурсного отбора»

7. Постановление администрации района от 16.04.2020 № 475 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Камешковском районе» (в редакции от 30.10.2020 № 1424)

8. Постановление администрации района от 20.03.2020 № 386 «Об опорном центре дополнительного образования на территории Камешковского района».

9. Распоряжение администрации района от 13.03.2020 № 163-р «Об утверждении Положения о рабочей группе по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Камешковском районе»

10. Распоряжение администрации района от 18.08.2020 № 449-р «О создании комиссии по формированию реестров программ дополнительного образования»

11. Приказ управления образования от 18.02.2021 № 104 «Об утверждении реестра значимых дополнительных общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году»

12. Постановление администрации района от 22.08.2022 № 1164 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе»

13. Постановление администрации района от 30.08.2022 № 1232 «Об утверждении плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей в Камешковском районе до 2030 года»

Учебный план Центра творчества «Апельсин» решает задачи развития детей по направленностям:

1. Физкультурно-спортивная – 7 детских объединений
2. Туристско-краеведческая – 1 детское объединение
3. Техническая – 4 детских объединения
4. Художественная – 21 детских объединения
5. Социально-гуманитарная – 8 детских объединений
6. Естественнонаучная – 1 детское объединение
7. Физико-математическое – 1 детское объединение

Всего в Центре действуют 43 детских объединений общей численностью

МАО ДОЦТ «Апельсин» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196.

Учебный год в организации начинается с 02.09.2024 года по 31 мая 2025 года (2 сентября для учащихся 2-го и последующих годов обучения, 09 сентября для учащихся 1 года обучения).

Календарная продолжительность организованной образовательной деятельности – преимущественно 38 недель.

Продолжительность занятий для детей школьного возраста 2 по 40 минут или 3 по 40 минут (занятия спортивной, туристической направленности), для детей дошкольного возраста – 25-30 минут или 2 по 25 минут с обязательной переменной.

Учебные занятия в Центр творчества проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося.

В каникулярное время организация может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей, либо организовывать в Центре на платной основе «Летнюю продленку», в период летней оздоровительной кампании на базе структурного подразделения функционирует загородный оздоровительный лагерь «Дружба».

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. Деятельность учащихся в МАО ДОЦТ «Апельсин» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

МАО ДОЦТ «Апельсин» вправе применять дистанционное обучение при реализации образовательных программ в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МАО ДОЦТ «Апельсин» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, -укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подрастающего поколения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в современном обществе;
- формирование общей культуры отдельного ребенка.

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

МАО ДОЦТ «Апельсин» оказывает образовательные услуги детям, внесенным в реестр сертификатов дополнительного образования Камешковского района, в соответствии с договорами и договорами-офертами об образовании, заключенными с родителями (законными представителями) детей в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования, с учетом условий, предусмотренных действующей программой персонифицированного финансирования.

