

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Муниципальная автономная организация дополнительного образования
Центр творчества «Апельсин»

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Методическим Советом

МАО ДОЦТ «Апельсин»

Протокол № 6 _____

от «12 »августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАО ДОЦТ «Апельсин»

Д.Н. Радченко

«12 »августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬ-ПЕДАГОГИЧЕСКО НАПРАВЛЕННОСТИ

«Я - ВОЛОНТЁР»

Программа рассчитана на
детей в возрасте 12-17 лет
Срок реализации программы 1 год

Педагог дополнительного образования:
Андрянова Наталья Вадимовна

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание программы.
4. Формы оценивания.
5. Список литературы.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Я - волонтер» (далее - Программа) является общеразвивающей и имеет социально-педагогическую направленность.

Программа разработана на основе программ: Дополнительная общеразвивающей программы «Я - волонтер» /авт. – сост. Кириченко Т.В., педагог дополнительного образования, Широковских Н.А., педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Я - волонтер» разработана в соответствии с нормативной базой документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена 31.03.2022 г.
3. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. (№ 09-3242).
5. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МАО ДОЦТ «Апельсин».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Тип программы: модифицированная

Направленность: социально-гуманитарная

Актуальность программы

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других

людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Новизна. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка и навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского объединения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики и «добрых уроках», в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Общеразвивающая программа «Я - волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Уровень программы: стартовый

Адресат программы: дети 12-18 лет

Объём и срок освоения программы: 76 часов, 1 раз в неделю по 2 часа.

Формат обучения очная.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности.

Задачи:

- формирование знаний из области практической психологии и педагогики; практических умений и навыков по работе с людьми различных социальных категорий в условиях социально – значимой деятельности;
- ориентация участников программы на самостоятельную разработку социальных проектов с последующей их реализацией;
- способствовать развитию нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно - полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника.

Формы занятий: практические

Свободные дискуссии.

Беседа.

Игра.

Мастер-класс, творческая мастерская.

Конференция.

Встреча.

Тренинг.

Практикум.

Трудовая акция, уличная акция, информационная акция.

Экскурсии.

«Трудовой десант».

Лекция.

Режим занятий

Год обучения.	Всего часов	Недельная нагрузка	Возраст.
1 год обучения	76 часов	2 часов	12-17 лет

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Срок реализации программы	Режим занятий	Продолжительность занятий	Нерабочие праздничные дни	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов
02.09.24 – 31.05.25	1 раз в неделю по 2 часа (подгруппам)	80 минут с перерывом 10 минут	4 ноября, 31 декабря, 1-8 января, 23 и 24 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая	38	38	76

Требования к уровню освоения программы

Знания, полученные в процессе изучения: - история развития волонтерского движения;- основные добровольческие организации России;- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;- правила составления информационного буклета;- методика организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения.

Навыки, которые должен приобрести участник:

- владеть навыками планирования и самоанализа;- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;- разрабатывать социальные проекты;- составлять деловое письмо, писать новостную статью;- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

Ожидаемые результаты

Образовательные: сформированы знания из области практической психологии, педагогики.

Предметные: освоены практические умения и навыки по работе с людьми различных социальных категорий

Компетентностные: развиты лидерские качества и коммуникативные умения у участников программы, способности применять социальные технологии в

Учебно-тематический план объединения

«Я - волонтер»

1 год обучения (76 часов)

№	Наименование разделов и тем	Всего	Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Анкетирование	1		1
3.	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения	4	1	3

4.	Презентация символики	4	1	4
5.	Тестирование	4	1	3
6.	Новостная статья	10	2	8
7.	Полугодовое итоговое занятие	2	1	1
8.	Социальная акция	10	2	8
9.	Школа социальных технологий	12	2	10
10.	Специальная подготовка волонтеров	11	1	10
11.	Презентация социального ролика	6	-	6
12.	Социально – значимая деятельность	10	-	10
Итого:		76	12	64

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Вводное занятие. Профилактическая беседа на темы: «Гигиена – залог здоровья», «Чистые руки», «Плеваться на улице-некультурно!»

Практика: Игры на знакомство и взаимодействие «Снежный ком», «Расскажи мне о себе», «Часы», «Реверанс».

Анкетирование.

Теория: Разработка анкеты.

Практика: Проведение анкетирования.

2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Деятельность общественного объединения волонтеров. Управление волонтерской деятельностью. Формы волонтерской деятельности со сверстниками.

Практика: Как создать волонтерский добровольческий отряд. Отработка технологии «фандрайзинг». Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Тренинг толерантности.

3. Презентация символики

Теория: подготовка презентаций о волонтерстве.

Практика: показ презентаций

4. Тестирование.

Теория: разработка тестов.

Практика: проведение и анализ тестов.

5. Новостная статья

Практика: подготовка к акции «Поздравляем с Новым годом!».

6. Полугодовое итоговое занятие.

Практика: отчетный концерт.

7. Социальная акция.

Практика: Социальные акции «Апельсин», «Поздравляем с Новым годом!».

8. Школа социальных технологий.

Теория: Дискуссия. Социальный проект.

Практика: Технология «Равный обучает равного». Дискуссионные качели. Социальный театр. Разработка социальных проектов. Реализация социальных проектов.

9. Специальная подготовка волонтеров.

Теория: Формы волонтерской деятельности со сверстниками. Особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями

здоровья. Особенности работы с пожилыми людьми. Особенности работы с подростками асоциального поведения.

Практика: Подготовка к проведению тематического квеста для подростков «группы риска». Оказание помощи ветеранам и пожилым людям.

10. Презентация социального ролика.

Практика: показ презентаций «Я - волонтер», «Я - доброволец».

11. Социально – значимая деятельность

Теория: Анализ проведения акции «День защитника Отечества». Анализ проведения акции «Бабушкины руки». Анализ проведения акции «Подросток - подростку».

Практика: Подготовка к проведению акции «Поможем птицам». Проведение акции «поможем птицам». Подготовка к проведению акции «Весеннийфлешмоб». Проведение акции «Весеннийфлешмоб». Участие в экологической акции «Территория чистоты». Участие во Всероссийской акции «ЭКОуборки». Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы», в параде Победы. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Подготовка к акции «Ветеран живет рядом». Проведение акции «Ветеран живет рядом».

12. Итоговое занятие.

Теория: Итоги работы за год.

Практика: Участие в годовом отчетном концерте.

Формы оценивания

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Список литературы

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Моё действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
8. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
9. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
10. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/Воспитание школьников – 2008 - № 3
11. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
12. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7

16. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996

17. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 725

Для учащихся:

1. Белогулов С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

Интренет – ресурсы:

<https://fadm.gov.ru/>

волонтерыпобеды.рф

<http://volonter.ru/>

<http://www.isovet.ru/>