

Министерство образования Владимирской области
Муниципальная автономная организация дополнительного образования
Центр творчества «Апельсин»

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Методическим Советом
МАО ДОЦТ «Апельсин»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МАО ДОЦТ «Апельсин»



Протокол № 3
Радченко
от « 24 » июня 2025 г.

_____ Д.Н.
« 24 » июня 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «ЛЕПКА»

(стартовый уровень)

Направленность - художественная

Возраст обучающихся: 5-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог допобразования
Андрянова Наталья Вадимовна

Камешково, 2025 г.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка» (далее - Программа) разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена 31.03.2022 г.
3. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 N 196. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Редакция от 30.09.2020.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. (№ 09-3242).
5. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МАО ДОЦТ «Апельсин».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Тип программы: модифицированная.

Направленность программы художественная.

Актуальность и нормативно-правовая база:

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»», Приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778, регламентирующим оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. Согласно закону, образование детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам с созданием специальных условий, включая использование адаптированных методов и средств обучения, проведение коррекционных занятий и обеспечение необходимыми дидактическими материалами.

Лепка является мощным коррекционно-развивающим инструментом. Работа с пластилином и соленым тестом способствует нормализации мышечного тонуса, развитию мелкой моторики рук, зрительно-моторной координации и тактильной чувствительности, что напрямую связано с развитием речи и мышления. Процесс лепки снимает эмоциональное напряжение, тревожность и позволяет ребенку выразить свои чувства.

Цель программы:

Развитие творческих способностей, познавательной активности и коррекция нарушений эмоционально-волевой, сенсорной и моторной сфер у детей с ОВЗ через занятия лепкой.

Задачи:

- * **Обучающие:** Познакомить со свойствами материалов; обучить простейшим приемам лепки (раскатывание, сплющивание, отщипывание); формировать умение создавать простые образы.
- * **Развивающие:** Развивать мелкую моторику, тактильное восприятие, зрительную и двигательную память, пространственное мышление и воображение.
- * **Коррекционно-воспитательные:** Воспитывать усидчивость и аккуратность; снижать психоэмоциональное напряжение; формировать положительную самооценку и уверенность в себе; воспитывать интерес к творчеству.

Принципы построения программы: Индивидуальный подход, повторяемость материала, наглядность, доступность, ситуация успеха.

Специальные условия: Для реализации программы создаются специальные условия в соответствии с ФЗ «Об образовании» (ст. 79): адаптация содержания программы и методов обучения под рекомендации ПМПК; проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий; обеспечение доступной предметно-пространственной среды (удобная мебель, дополнительное освещение, индивидуальные наборы материалов); при необходимости привлекается ассистент (помощник) для оказания технической помощи.

Основные материалы: Мягкий (восковой) пластилин, соленое тесто (приготовленное педагогом по рецепту), стеки, доски для лепки, салфетки, клеенки, природный и бросовый материал, гуашь, кисти.

2. Учебно-тематический план

Программа рассчитана на 36 академических часов (1 занятие в неделю по 40 минут).

Таблица: План занятий на 2025-2026 учебный год

№	Тематический блок	Кол-во часов	Содержание и коррекционно-развивающие задачи
1	Вводный блок: «Знакомство с волшебным материалом»	4	Диагностика, знакомство со свойствами материалов. Свободное экспериментирование. Снятие тактильной напряженности.
2	Блок 1: «Простые формы»	8	Освоение базовых приемов лепки: колбаски, шарики, лепешки. Создание простых образов (змейка, бусы, яблочко). Развитие кинетического компонента праксиса.
3	Блок 2: «Сказочный мир животных»	8	Лепка знакомых животных из одной или нескольких деталей (улитка, божья коровка, гусеница). Развитие зрительно-моторной координации.
4.	Блок 3: «Вкусные подарки» (соленое тесто)**	6	Лепка из соленого теста: украшения, печенье. Развитие тактильного восприятия. Роспись готовых работ. Развитие сенсорных эталонов (цвет, форма).
5	Блок 4: «Времена года»	6	Создание простых сюжетов: «Снеговик» (зима), «Солнышко лучистое» (весна), «Цветочек для мамы». Развитие пространственного мышления.
6	Итоговый блок: «Наша выставка»	4	Подготовка мини-выставки, творческая мастерская по желанию детей. Коллективная работа. Формирование навыков коммуникации.
	Итого:	36	

3. Содержание программы

№	Тема	Кол-во часов	Дата 1 группа	Дата 2 группа
1	«Знакомство с пластилином» Цель: Снятие тактильной напряженности, изучение свойств материала. Приёмы: Разминание, отщипывание, сплющивание	1		
2	«Волшебные шарики»	1		

	Цель: Освоение круговых движений (катание шариков). Результат: Бусы для мамы			
3	«Колобок» Цель: Закрепление формы шара, развитие сюжетного мышления. Интеграция: Сказка «Колобок».	1		
4	«Солёное тесто: первые опыты» Цель: Знакомство с тестом (сравнение с пластилином). Задание: Свободное экспериментирование.	1		
5	«Змейка» Цель: Раскатывание «колбасок» прямыми движениями. Декор: Отпечатки пуговиц на «змеиной коже».	1		
6	«Листочки осени» Цель: Сплющивание шариков в лепёшки, создание рельефа стекой.	1		
7	«Грибы для ёжика» Цель: Соединение деталей (ножка + шляпка). Коррекция: Развитие пространственного мышления.	1		
8	«Яблоко с листочком» Цель: Комбинирование форм (шар + «колбаска»).	1		
9	«Улитка» Цель: Скручивание «колбаски» спиралью.	1		
10	«Божья коровка» Цель: Создание полусферы, декорирование крупой.	1		
11	«Гусеница» Цель: Соединение шариков в цепочку.	1		
12	«Птичка» Цель: Лепка из частей (туловище, голова, хвост).	1		
13	«Снеговик» Цель: Соединение шаров разного размера.	1		
14	«Ёлочная игрушка» (тесто) Цель: Лепка с использованием формочек, создание отверстия для ленты.	1		
15	«Подарок для друга» Цель: Лепка «конфет» (обёртывание шарика в «колбаску»).	1		
16	«Новогодняя открытка» Цель: Барельеф из теста на картоне (ёлка, звезда).	1		
17	«Снежинка» Цель: Раскатывание тонких «жгутиков», составление узора.	1		
18	«Варежка» Цель: Украшение «лепёшки» орнаментом из крупы.	1		

19	«Зимующий птичка» Цель: Лепка из целого куска (вытягивание клюва, хвоста).	1		
20	«Снежный ком» Цель: Коллективная работа (совместная лепка большого шара).	1		
21	«Колёса для машины» Цель: Катание шаров, сплющивание в диск.	1		
22	«Паровозик» Цель: Соединение геометрических форм (кубики, цилиндры).	1		
23	«Самолёт» Цель: Лепка симметричных деталей (крылья).	1		
24	«Лодка» Цель: Раскатывание овальной лепёшки, загибание краёв.	1		
25	«Солнышко» Цель: Лепка шара с отходящими «жгутиками»-лучами.	1		
26	«Подснежник» Цель: Работа с мелкими деталями (лепестки, стебель).	1		
27	«Пасхальное яйцо» (тесто) Цель: Роспись гуашью после высыхания.	1		
28	«Веточка вербы» Цель: Скручивание «жгутиков», катание пушистых шариков.	1		
29	«Бабочка» Цель: Симметричное украшение крыльев крупой.	1		
30	«Цветок для мамы» Цель: Составление композиции из деталей (лепестки, сердцевина).	1		
31	«Божья коровка на листе» Цель: Создание сюжета на плоскости.	1		
32	«Пчёлка» Цель: Чередование жёлтых и чёрных «жгутиков».	1		
33	«Фрукты на тарелке» Цель: Закрепление форм шара, овала.	1		
34	«Лето близко!» (божья коровка на камне) Цель: Лепка на природном материале.	1		
35	«Свободная тема» Цель: Самостоятельный выбор ребёнком объекта лепки.	1		
36	«Выставка наших работ» Цель: Подведение итогов, оформление коллективной выставки.	1		

Программа соответствует ФГОС ДО и требованиям к адаптированным программам для детей с ОВЗ.

1. **Гибкость:** Темы могут меняться в зависимости от интересов и возможностей детей.
2. **Повторяемость:** Каждый приём повторяется в нескольких занятиях.
3. **Интеграция:** Связь с лексическими темами, окружающим миром, сказками.
4. **Дифференциация:** Для детей с тяжёлыми нарушениями упрощаются задания (например, лепка из 1-2 деталей).
5. **Сенсорное развитие:** Использование материалов разной фактуры (крупы, ткани, природные материалы).

4. Планируемые результаты и система оценки

К концу учебного года ребенок будет уметь:

- * Отламывать, отщипывать, разминать пластилин/тесто.
- * Раскатывать комоч прямыми и круговыми движениями.
- * Соединять готовые части в единое целое.
- * Создавать простые образы, используя знакомые приемы.
- * Украшать свою поделку с помощью стеки или дополнительных материалов.

Разовьет личностные качества:

- * Повысится интерес к продуктивной деятельности.
- * Улучшится концентрация внимания и усидчивость.
- * Снизится уровень моторной напряженности рук.
- * Появится уверенность в своих силах.

Критерии оценки результатов

Уровень	Критерии
Средний	Умение раскатывать тесто прямыми и круговыми движениями. Внимателен, выполняет инструкции взрослого. Активен, заинтересован. Знает начальные принципы композиции .
Высокий	В совершенстве владеет навыками работы с материалами. Заинтересован, увлечен. Самостоятельно выбирает способ изображения. Старается вносить в работу элементы творчества. Применяет полученные навыки в повседневной жизни

Формы контроля:

- * **Текущий:** Наблюдение за деятельностью ребенка на каждом занятии, анализ его работ, фиксация динамики (ведение индивидуальной карты развития).
- * **Итоговый:** Организация выставки творческих работ; создание портфолио творческих работ каждого ребенка; открытое занятие или мастер-класс для родителей.

5. Методическое обеспечение

- * **Методы обучения:** Наглядный (показ, образцы, иллюстрации), словесный (беседа, пояснение, художественное слово), практический. Широко используются игровые приемы и сказкотерапия для поддержания мотивации .
- * **Формы организации:** Индивидуальная (особенно на начальном этапе и для детей с тяжелыми нарушениями), подгрупповая (2-3 человека), групповая (до 6 человек).
- * **Дидактические материалы:** Образцы изделий, пошаговые карты-схемы лепки, иллюстрации, репродукции, тематические подборки (животные, фрукты), видео-материалы.
- * **Взаимодействие с родителями:** Регулярные консультации, мастер-классы по лепке, оформление совместных выставок («Мама и я — мастера лепки»), информирование о достижениях ребенка через индивидуальные беседы и портфолио.

6. Список литературы и ресурсов

1. Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»».
2. Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
3. Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности...».
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (вариант, соответствующий заключениям ПМПК детей в группе).
5. Методические разработки и ресурсы с порталов Инфоурок и др.