

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Муниципальная автономная организация дополнительного образования
Центр творчества «Апельсин»

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Методическим Советом
МАО ДОЦТ «Апельсин»
Протокол № 6
от «12» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МАО ДОЦТ «Апельсин»
_____ Д.Н.Радченко
«12» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Школа актива первых»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог доп.образования
Андрианова Кристина Михайловна

Содержание

I. Основные характеристики программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

II. Организационно-педагогические условия

- 2.1. Календарный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год
- 2.7. Список литературы

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Движение Первых - общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи - содействие в проведение государственной политики в интересах детей и молодежи нашей страны.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школа актива» предполагает подготовку учащихся к социально значимым ролям: граждан России, лидер детской организации. Обучение лидеров в рамках данной программы представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, изучать лучшие практики детского движения

Программа нацелена на помощь ребенку более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках личной и общественно полезной деятельности.

Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров районных и городских детских объединений, активистов Движения образовательных организаций, реализующих 12 основных направлений деятельности. Содержание программы ориентировано на развитие личности, их практическую деятельность – обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности.

Программа **по направленности** является социально-педагогической и разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;

- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Указа Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;

- Положение о дополнительной общеразвивающей образовательной программе педагога МАО ДОЦТ «Апельсин»;

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи".

Также программа разработана на основе концептуальных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», учитывает основные положения нормативных документов (Устава, Стратегии развития) и методических рекомендаций Движения первых.

Актуальность программы. Движение детей и молодежи является производным от более широкого, обобщающего понятия «социальное движение» и в самом общем виде может быть представлено как общественная соактивность детей, подростков, взрослых. Это добровольное, самоуправляемое объединение. Самоуправление является средством, обеспечивающим функционирование объединения. Объектом самоуправления выступает деятельность, которая осуществляется совместно детьми и взрослыми участниками Движения, распределяется на отдельные действия, выполняемые раздельно, и направляется на достижение единого результата. Для того, чтобы самоуправление было действенным и приносило пользу первичному отделению, окружающим и удовлетворение участникам самоуправления необходимо, чтобы участники – обучающиеся, участники – наставники владели знаниями и умениями организации деятельности.

Программа направлена на развитие и определение стартовых возможностей подростка, для выявления его потенциальных задатков и способностей. Для этого, необходима хорошо организованная, целенаправленная, чётко структурированная деятельность, которая направлена на ознакомление ребёнка с возможными вариантами своего дальнейшего «Вектора успеха».

Новизной и отличительной особенностью программы является опора на практико-ориентированную деятельность в работе. Темы занятий оптимально подобраны, исходя из требований, предъявляемых современным обществом и из практической значимости. Дети будут не только изучать теорию, но и активно принимать участие в деятельности Движения своей школы, области и даже страны. Ещё одной особенностью данной программы является то, что обучающиеся являются активистами своих школ.

Педагогическая целесообразность программы заключается в пробуждении у молодых людей интерес к изучению истории своей страны, современным тенденциям детского и молодёжного движения. Патриотическое и гражданское воспитание детей и молодёжи – главные приоритеты государства. Ориентация на здоровый образ жизни, занятие молодёжи физкультурой и спортом, интеллектуальное и личностное развитие, осознанный выбор будущей профессии – основные приоритеты деятельности объединения «Движения Первых».

Уровень программы – базовый. В процессе обучения школьники будут учиться вести социальные странички своих образовательных учреждений. Обучающиеся откроют в себе лидеров, разовьют свои организаторские способности, приобретут навыки тьютеров, научатся работать в команде, смогут самостоятельно собрать команду, делать качественную оценку своей деятельности, анализировать свои ошибки и находить пути их исправления. В программе предусмотрено участие детей в конкурсах и проектах Движения. В процессе обучения предусмотрены ежемесячные встречи на базе МАО ДОЦТ «Апельсин».

Форма обучения очно-заочная.

Объем и срок освоения. Программа рассчитана на 1 год обучения 70 часов.

Режим занятий. Продолжительность занятий 1 раза в неделю по 2 академических часа.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-17 лет. Для занятий в онлайн формате количество участников неограниченно. Состав группы постоянный.

Формы проведения занятий: очно-заочная.

Формы организации образовательного процесса: фронтальная (коллективная, массовая), групповая и индивидуальная (при выполнении индивидуальных заданий).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: практическая подготовка всех участников Движения к самоуправлению деятельностью первичного отделения.

Задачи:

Предметные:

1. Познакомить с детским общественным движением.
2. Познакомить с основными характеристиками понятия «лидер».
3. Развить организаторские навыки.

Метапредметные

1. Формировать умение иметь и отстаивать свою точку зрения.
2. Научить работать с гаджетами и компьютерными программами.
3. Обучить взаимодействовать в коллективе, развить навыки сотрудничества с другими людьми
4. Научить правильно оформлять документацию для всероссийских конкурсов

Личностные

1. Формировать лидерские и коммуникативные качества.
2. Способствовать расширению интересов, увлечений с целью их дальнейшего личностного развития.

1.3. Содержание программы

Программа составлена в практико-ориентированной форме подачи материала. По форме организации образовательного процесса программа является модульной. Структурно она делится на четыре самостоятельных основных частей (или на четыре целостных, устойчивых блока). Занятия включают в себя теоретические и практические блоки. В совокупности, все разделы представляют собой единую методическую концепцию.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Формы аттестации
1	Введение	6	Беседа «Лидер– это...». Знакомство с программой и детьми. История Детских и молодёжных движений
2	Движения первых и его	28	Организация ДЕД в

	направления		социальных сетях: «День учителя», «День отца», «День народного единства», «День матери».
3	Медиа и коммуникации	12	Написание постов Вконтакте. Разработка в программе Иншот, открыток, заставок, грамот, рекламы. Работа с монтажом видео, создание постов
4	Творческая мастерская лидера	24	ДЕД «День защитника отчества», «Международный женский день». Разработка конкурсов и проектов по данному направлению.
	Всего	70	

Содержание программы

Тема 1. Введение

Задачи: Знакомство с группой. Обсуждение программы. Инструктаж по технике безопасности. Режимом работы и правилами внутреннего распорядка для учащихся. Знакомство с историей детского и молодёжного движения.

Теория: Ознакомление с планом работы курса «Школа актива первых», с целями, задачами, функциями объединения на текущий учебный год. Вводный инструктаж. Правила работы и поведения. Правила по технике безопасности. Решение организационных вопросов. Виды общественных движений, организаций, объединений по интересам, их отличия. Основные детские организации нашей страны. Знакомство с ОДОД «Созвездие льва». История ДО 20 и 21 века. Знакомство с общероссийским общественно-государственным движением «Движение Первых» .

Практика: Первичный инструктаж по ТБ. Первичное тестирование. Игры на знакомство «Снежный ком», «Варим компот». Просмотр видео и презентаций о молодёжных движениях. Дискуссия на тему «Актуальные проблемы современного общества».

Тема 2. Движения первых и его направления

Задачи: Познакомить с концепцией Движения первых.

Теория: Направления, проекты и программы Движения как основа развития детского общественного движения в стране. Содержание и формы коллективной деятельности, коллективнотворческое дело Оформление и организация дней единых действий.

Практика: Организация акций (ДЕД) в школьных, отчеты в социальных сетях: «День учителя», «День отца», «День народного единства», «День матери».

Тема 3. Информационно медийное направление

Задачи: Значимость развития медицентра в образовательной организации.

Теория: Алгоритм работы с пакетом программ Microsoft. Важность работы медицентра в школе, его задачи и принципы. Правильность ведения группы в социальной сети образовательной организации. Как правильно писать посты, делать отметки, прикреплять хэштеги.

Практика: Работа в пакете программ Microsoft. Организация и проведение дней единых действий «День конституции Российской федерации». Написание постов на различную тему. Разработка открыток, заставок, грамот, рекламы, информационного контента.

Тема 4. Творческая мастерская лидера

Задачи: Развитие лидерских и коммуникативных качеств через творчество и самореализацию. Популяризация профессий. Творческая деятельность.

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению. Умения организовать коллективную деятельность. Что такое творческий интенсив и зачем он нужен. Как понять и как развить творчество через деятельностный подход

Практика: организация ДЕД «День космонавтики», «Международный день земли», «День победы». Участие в районном слёте Движения Первых, ДЕД «День победы», «День детских общественных организаций». Составление плана работы медицентров в школе на 2025-2026 учебный год

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

В результате освоения программы у обучающихся сформируются лидерские и коммуникативные компетенции, сформируются эмоционально-положительные и

мотивационные установки по отношению к себе, людям и окружающему миру для личностного развития.

Метапредметные результаты

За время обучения обучающиеся разовьют умение вступать в коммуникацию, взаимодействовать с окружающими, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других. Сформируют и разовьют компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции). Разовьют компетенции – умение слушать, слышать и понимать команду; планировать и согласованно выполнять совместную деятельность; с уважением относиться ко всем членам коллектива.

Предметные результаты

В конце обучения обучающиеся будут знать: историю детских и молодёжных общественных объединений. Типологию лидерства, какие бывают лидеры в молодёжной среде, что необходимо развивать в себе, чтобы стать лидером. Что такое общероссийское общественно – государственное движение детей и молодёжи. Зачем нужен медиацентр в образовательной организации.

В конце обучения обучающиеся будут уметь: ориентироваться в тенденциях молодёжных объединений и движениях. Разбираться в понятиях «лидер», «лидерство», «качества лидера», составлять «азбуку» - лидера. Собирать и обрабатывать полученную информацию. Чётко определять цели и задачи мероприятия, тематику, форму проведения; разрабатывать правила и условия проведения мероприятия, подбирать задания для участников. Вести социальные страницы школьным медиацентрам, правильно писать посты.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Срок реализации программы	Режим занятий	Продолжительность занятий	Нерабочие праздничные дни	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов
01.09.23 – 31.05.24	1 раза в неделю по 2 часа	80 минут с перерывом 10 минут	4 ноября, 1-8 января, 24 февраля	35	35	70

2.2. Условия реализации программы

Для успешной и результативной работы при реализации образовательной программы необходимо создание и применение следующих аспектов деятельности:

- информационно-методическое сопровождение (пакет учебно-методических материалов): подборка бесед и сообщений, технологические карты, эскизы, чертежи, шаблоны, тематический иллюстративный материал, образцы-эталоны предлагаемых изделий;
- дидактический материал по темам программы;
- систематическое использование новых эффективных форм работы;
- внедрение в практику современных педагогических технологий (игрового обучения Аникеевой Н.П., индивидуального обучения Макаровой Ю.А., личностно-ориентированного обучения Якиманской И.С., развивающего обучения Иванова И.П., проектного обучения Шацкого С.Т., саморазвития Селевко Г.К.);
- творческое отношение к образовательному процессу;
- наличие конспектов занятий по темам разделов образовательной программы;
- наличие комплекта тестовых и контрольных заданий для проверки ЗУН обучающихся;
- наличие материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение

Техническое оснащение кабинета:

1. Мультимедиа
2. Персональный компьютер с выходом в интернет и комплексом необходимых компьютерных программ
3. Фотоаппарат
4. Принтер
5. Штатив

Оборудование кабинета:

1. Магнитно – меловая доска (школьная)
2. Рабочие места для педагога

2.3. Формы аттестации

Освоение повышенного уровня программы подтверждается получением районной грамоты установленного образца. Основанием для получения грамоты являются следующие показатели:

1. Стабильная посещаемость - не менее 80% от общего количества занятий (журнал посещений).
2. Качественное выполнение творческих заданий (экран активности).
3. Результативное участие в конкурсах (грамоты и дипломы).
4. Социальная активность: участие в акциях и мероприятиях Центра, РДШ (экран активности).

На основании вышеизложенных показателей независимая комиссия выносит решение о вручении грамоты.

2.4. Оценочные материалы

Критерий	Показатели	Инструментарий	Сроки проведения
Личностные результаты	Созданы условия для формирования лидерских и коммуникативных качеств	Тест «Лидер ли ты»	Сентябрь, май.
	Формирование социальной активности учащихся; высказывание собственного мнения, определение собственной позиции	Оформление текста, постов в социальных сетях	Сентябрь, май
	Формирование лидерских качеств	Наблюдение в процессе организации мероприятий в образовательных организациях	В течении года

Метапредметные результаты	Умение осознанно использовать лидерские качества для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, отстаивать свою точку зрения	Наблюдение в процессе занятий	В течение года
	Умение работать в коллективе, с большими и малыми группами; распределять обязанности между членами коллектива	Наблюдение в процессе занятий	В течение года
	Формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).	Монтирование видео, обработка фотографий. Разработка буклета «Волонтерство»	Март- апрель
Предметные результаты	Ориентация в истории детского и молодёжного движения 20 и 21 века	Дискуссия об актуальных проблемах современного общества	Октябрь
	Умение ориентироваться в понятиях «лидер», «лидерство», «качества лидера»	Тест – опрос «Я – лидер»	Сентябрь, мая
	Формирование организаторских	Тестирование «Имеете ли вы организаторские	Апрель

	компетенций через организацию совместных мероприятий и принятия себя, как части группы	способности»,	
	Умение организовывать социальные акции, мероприятия	Организация добровольческого мероприятия, разработка социальной рекламы , видеоролика	Октябрь - май
	Теоретические и практические упражнения	Организации выездной школы актива	Ежемесячно

2.5. Методическое обеспечение

Занятия в детском объединении, несмотря на свою специфику, проводятся на основе общих педагогических принципов:

- принцип открытого общения. Обучающиеся говорят о чувствах, мыслях, ощущениях, которые вызывает у них тот или иной процесс или явление. Такая открытость способствует формированию доверительных отношений, располагает к высказыванию собственных чувств, позволяет вовлечь ребят в дискуссию, помогает созданию ситуации успеха;

- принцип природосообразности – необходимо учитывать природные задатки ребенка, и, опираясь на них, создавать максимально благоприятные условия для выявления способностей;

- принцип успеха - каждый ребенок должен чувствовать успех в свое сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя, как уникальной составляющей окружающего мира;

- принцип доступности - обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок;

- принцип наглядности - в учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видеофильмы, дидактические материалы, схемы, плакаты;

- принцип систематичности и последовательности - осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов;

- межличностные отношения - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней. Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

- технология коллективной творческой деятельности. Методика коллективной творческой деятельности является основой детских общественных объединений, так как представляет особый творческий и организационно-содержательный алгоритм. Методика КТД характеризуется следующим социально-педагогическими составляющими: «общей заботы об окружающем жизни», тактикой «воспитательных отношений в совместной творческой деятельности», технологией «коллективно-организаторской деятельности»;

- информационно-коммуникационные технологии активизируют творческий потенциал учащихся; способствует развитию речи, повышению качества знаний, формированию умения пользоваться информацией, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д.;

- словесные методы: рассказ, беседы, лекции, «круглый стол», семинары, конференции. Наглядные: методические разработки игр, программ, сценарии мероприятий, компьютерные технологии, видео и аудио-записи;

- проектный метод. Педагог и обучающиеся формулируют проблему, знания добываются самостоятельно в процессе разрешения (исследования) проблемы - задана проблема и показан путь исследования проблемы (творческие задания, проекты).

В ходе реализации программы применяются различные **формы, методы и приёмы работы:**

- словесные методы (объяснения рассказы);

- исследовательский метод (поиск проблемного вопроса, решение поставленных задач);

- метод социального проектирования;

- практическая работа на компьютерах;

- практические методы (задания, упражнения, тренинги и т.д.).

В процессе реализации данной программы наряду с традиционными типовыми занятиями внедряются такие формы организации образовательного процесса, как:

- Акции
- Тренинги
- Встречи с интересными людьми
- Защита проектов
- Круглый стол
- Конкурсы
- Фотосъемка
- Видеосъемка
- Презентации
- Лекции
- Наблюдения
- Онлайн-конференции
- Организация социальной акции
- ДЕД

Примерный план занятия

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания (если есть).
3. Формулирование темы через связь с предыдущим материалом, постановку проблемного вопроса или эвристический метод.
4. Знакомство с новой темой (лекция, беседа, работа с презентацией, в сети интернет и т.д.)
5. Практические упражнения на закрепление новой темы (творческое задание, игры и упражнения, самостоятельная работа)
6. Обобщение (рефлексия).

2.6. Календарно тематическое планирование

№п/п	Дата	Содержание	Кол-во
<i>1. Введение</i>			
1	02.09.2024	Знакомство с участниками программы	2
2	09.09.2024	Знакомство с программой «Школа актива первых ».	2

		Проекты на 2024-2025 учебный год	
3	16.09.2024	Детское движение. «История детского движения» 20 – 21 веков	2
2. Движение первых и его направления			
4	23.09.2024	Движение Первых, история создания, его направления и приоритеты	2
5	30.09.2024	Как я вступил в Движение и зачем нужна регистрация	2
6	07.10.2024	Создание «Совета Первых» в школе. ДЕД. День учителя	2
7	14.10.2024	Образование и знание. Наука и технологии. Культура и искусство. Добровольчество и волонтерство. Патриотизм и историческая память.	2
8	21.10.2024	Медиа и коммуникации. Здоровый образ жизни. Спорт. Труд, профессия и своё дело. ДЕД. День отца.	2
9	28.10.2024	Дипломатия и международные отношения. Экология и охрана природы. Туризм и путешествия	2
10	11.11.2024	Мы – команда Движения Первых. Принципы и правила командной работы. Что такое самоуправление в коллективе первичного отделения. Чем и как мы управляем.	2
11	18.11.2024	Содержание и формы коллективной деятельности, коллективно творческое дело. Коллективное планирование деятельности	2
12	25.11.2024	Как придумать мероприятие и реализовать его. Проектирование события. ДЕД. День матери	2
13	02.12.2024	Всероссийский день добровольца	2
14	09.12.2024	Методика организаторской деятельности. Что такое организаторская деятельность, ее этапы, правила организаторской работы. ДЕД. День Конституции Российской Федерации	2
15	16.12.2024	Как вести за собой. Кого можно считать лидером, какими качествами он должен обладать, типы лидерства, стили руководства группой, имидж лидера.	2
16	23.12.2024	Новогодний лидерский огонёк	2
17	13.01.2025	Мастер-классы по написанию сценария, оформлению	2

		дела, использованию инструментов эмоционального влияния на участников, организации коллективной деятельности, игровой деятельности, привлечению ресурсов, песенный практикум и другие.	
3. Медиа и коммуникации			
18	20.01.2025	Медиацентр в школе. Его значимость в образовательной организации. Разбор школьных групп, личных страничек. Почему так важно быть в центре внимания	2
19	27.01.2025	Каким должно быть фото в социальной сети. Фишки о которых вы не знали. Работа с видео, принципы съёмки обзорного видео	2
20	03.02.2025	Microsoft, Microsoft office publisher, Microsoft PowerPoint, Paint, киностудия. Разбор видео обзоров	2
21	10.02.2025	Работа в программе INSHOT. Монтаж и съёмка	2
22	17.02.2025	Видео отчёт для акций, пост, фото. ДЕД. День защитника отечества	2
23	03.03.2025	Пост, хэштеги, смайлики – зачем они нужны и как их использовать. ДЕД. Международный женский день	2
4. Творческая мастерская лидера			
24	10.03.2025	Творчество живет в каждом. Творец ты или исполнитель!?	2
25	17.03.2025	Творческое развитие. Творчество и профессия	2
26	24.03.2025	Тренинг на развитие творческих способностей	2
27	31.03.2025	Построение интенсива с выделением основных этапов организаторской деятельности	2
28	07.04.2025	Получение знаний об организаторской деятельности и ее этапах. Умения организовать коллективную деятельность. ДЕД. День космонавтики	2
29	14.04.2025	Организация добровольческой акции	2
30	21.04.2025	ДЕД. Международный день земли. Наша земля, наше государство как главный ресурс	2
31	28.04.2025	Районный слёт Движения Первых. Подготовка. План реализации	2
32	05.05.2025	МЫ помним, мы гордимся. ДЕД. День победы	2

33	12.05.2025	Районный слёт Движения Первых. Подготовка. Смотрим что у нас получилось	2
34	19.05.2025	Районный слёт Движения Первых. День детских общественных организаций. Подготовка	2
35	26.05.2025	Подведение итогов работы объединения. Составления чек-листа на лето	2
	Итого часов		70

2.7. Литература

Список литературы для педагога:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 273.
2. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи".
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Конституция РФ.
5. Андреева Г.М. Психология социального познания. М.: «Аспект Пресс», 2000. Интернет ресурс: <http://www.samomudr.ru/d2/Andreeva%20G.M.%20-%20Psixologija%20socialnogo%20poznaniya%20-%202000.pdf>.
6. Зинченко А.П. Игровая педагогика (система педагогических работ Школы Г.П.Щедровицкого). – Тольятти, 2000. Интернет ресурс: <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/6654/6655>.
7. Прутченков А.С., Калиш И., Солодова О. «Коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества: типичные ошибки ученического самоуправления». Интернет ресурс: <http://www.ug.ru/archive/221>.
8. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т.1. – М.: Народное образование 2005. Интернет ресурс: [https://stavcvr.ru/metod-kopilka/%D0%93.%20%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%BE_%D0%AD%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20\(1%20%D1%82%D0%BE%D0%BC\).pdf](https://stavcvr.ru/metod-kopilka/%D0%93.%20%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%BE_%D0%AD%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20(1%20%D1%82%D0%BE%D0%BC).pdf).
9. Социология молодежи : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю.Г. Волков, В.И. Добренчиков, Ф.Д. Кадария [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 575 с.. Интернет ресурс: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000709495>.
10. Сборник статей Детское движение: цели, ценности, проблемы становления. Издательский дом Удмуртский университет, Ижевск 2004. Интернет ресурсы: https://infourok.ru/statya_sovremennoe_sostoyanie_detskogo_obschestvennogo_dvizheniya_i_rol_vzroslyh_v_ego-588009.htm.
11. Савченко, М.Ю. Профорентация. Личностное развитие / М. Ю. Савченко/ под ред. Л. А. Обуховой. – М.: «ВАКО», 2008. – 240 с. Интернет ресурс: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002681550>.

12. Прутченков А. С. Социально-психологический тренинг. – М. , 2001. Интернет ресурс: http://www.garmoniya.uglich.ru/uploads/files/1563535559_socialno-psikhologicheskijj-trening.pdf.

Список литературы для обучающихся:

1. Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995.
2. Конвенции ООН «О правах ребенка».
3. Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
4. Прошитская М.П. Правильно выбери профессию. - М., 2008. Интернет ресурс: <https://mydocx.ru/11-39318.html>.
5. Селевко Г.К. Научи себя учиться/ Г. К. Селевко. - М.: Народное образование, 2007. Интернет ресурс: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002960095>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://будьвдвижении.пф/news/148?ysclid=ln4jm14cym117005965>
2. <https://dobro.ru/>