

Муниципальная автономная организация дополнительного образования

Центр творчества «Апельсин»

(МАО ДОЦТ «Апельсин»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАО ДО ЦТ «Апельсин»

(протокол от 15.04.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАО ДО ЦТ

«Апельсин»

Д.Н. Радченко

16.04.2026

Отчет о результатах самообследования

Муниципальной автономной организации дополнительного образования Центр творчества «Апельсин» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная автономная организация Центр творчества «Апельсин» (МАО ДОЦТ «Апельсин»)
Руководитель	Радченко Дарья Николаевна
Адрес организации	601300 РФ Владимирская область г.Камешково Ул.Школьная ,д.3
Телефон, факс	8 (49 248) 21760, 8 (49 248)21755
Адрес электронной почты	apelsinzentr@mail.ru
Учредитель	Администрация Камешковского муниципального округа
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 14.03.2016 № 3864, серия 33ЛЮ1 № 0000988

Свидетельство государственной аккредитации	Не требуется
--	--------------

МАО ДОЦТ «Апельсин» (далее – Центр) расположен в центре города Камешково. Большинство семей -88 % обучающихся проживают рядом с Центром, 12 % – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования.

1.1 Аналитическая часть

1. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с законодательством РФ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №06-1172);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23января 2021г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. №09-3242«Онаправлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- Устав учреждения.

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАО ДО ЦТ «Апельсин». Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с действующим законодательством. Реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный план сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196.

Учебный год в организации начинается с 01.09.2025 года по 31 мая 2026 года.

Календарная продолжительность организованной образовательной деятельности – преимущественно 36 недель.

Продолжительность занятий для детей школьного возраста 2 по 40 минут или 3 по 40 минут (занятия спортивной, туристической направленности), для детей дошкольного возраста – 25-30 минут или 2 по 25 минут с обязательной переменной. Учебные занятия в Центре проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося.

В каникулярное время организация может открывать в установленном порядке городской лагерь с дневным пребыванием детей, либо организовывать в Центре на платной основе «Летнюю продленку», в период летней оздоровительной кампании на базе структурного подразделения функционирует загородный оздоровительный лагерь «Дружба».

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. Деятельность учащихся в МАО ДОЦТ «Апельсин» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

МАО ДО ЦТ «Апельсин» вправе применять дистанционное обучение при реализации образовательных программ в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

МАО ДО ЦТ «Апельсин» оказывает образовательные услуги детям, внесенным в реестр сертификатов дополнительного образования Камешковского муниципального округа, в соответствии с договорами и договорами-офертами об образовании, заключенными с родителями (законными представителями) детей в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования, с учетом условий, предусмотренных действующей программой персонифицированного финансирования.

В рамках образовательной программы реализуются дополнительные

образовательные общеразвивающие программы:

художественной направленности:

- Студия «АртМастер»;
- Студия «Мир игрушек»;
- Студия «Креатив»;
- «Лучик»;
- «Изонить»;
- «Фотостудия»;
- «Увлекательный мир лепки»;
- «Я- музыкант»;
- «Лейся песня»;

технической направленности:

- Авиатехнический клуб «Штурман»;
- БПЛА;
- Авиамоделирование;
- «Юный столяр».

физкультурно-спортивной направленности:

- Шахматный клуб «ЧессБот»;
- «Школа настольного тенниса»;
- «Атлетика»;
- «Юный баскетболист»;
- «Азимут»;
- ОФП.

Туристско-краеведческой направленности:

- Образовательный туризм «Родные проселки».

Социально-гуманитарной направленности:

- Лидерский авангард «Вектор»;
- Школа актива первых;
- Штаб «Юнармия»;
- «Секреты русского языка»;
- «Школа безопасности»;
- «Волонтер».

Естественно-научной направленности:

- «Мир вокруг нас»;
- «Занимательная математика».

Соотношение реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ:

№	Направленность	Кол-во программ 2023-2024	Кол-во программ 2024-2025	Кол-во программ 2025-2026
1	Художественная	8	8	9
2	Техническая	4	4	4
3	Социально-гуманитарная	6	6	6
4	Естественно-научная	0	0	2
5	Физкультурно-спортивная	7	8	8
6	Туристско-краеведческой направленности:	1	1	1
Итого		26	26	30

Каждая из дополнительных общеобразовательных программ МАО ДО ЦТ «Апельсин» способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

С 2020-2021 учебного года МАО ДО ЦТ «Апельсин» включен в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования. Охват обучающихся за счет средств сертификата дополнительного образования ежегодно увеличивается.

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Кол-во ДОП	Кол-во обучающихся	Кол-во ДОП	Кол-во обучающихся	Кол-во ДОП	Кол-во обучающихся
23	290	24	300	26	333

Дополнительные общеобразовательные программы, включенные в реестр сертифицированных программ, реализуются по социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленностям.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

1.2 Характеристика контингента обучающихся

В 2024-2025 учебном году услугами МАО ДО ЦТ «Апельсин» воспользовалось 668 детей в возрасте от пяти с половиной до восемнадцати лет. Количество набранных групп – 80. Муниципальное задание на 2024 год 812 обучающихся.

В 2025-2026 учебном году услугами МАО ДО ЦТ «Апельсин» воспользовалось 739 детей в возрасте от пяти с половиной до восемнадцати лет. Количество набранных групп – 88. Муниципальное задание на 2025 год 812 обучающихся.

Общая численность обучающихся независимо от продолжительности их обучения в течение года, путем суммирования численности за весь 2025 год составила 1211 человек. Если один и тот же обучающийся обучался по нескольким направлениям дополнительных общеобразовательных программ, то данные о нем учитывались по каждому направлению, по которому обучался обучающийся.

Обучающийся, обучавшийся в двух и более группах, относящихся к одному направлению дополнительных общеобразовательных программ, учитывается один раз по данному направлению.

<i>Направленность</i>	<i>Всего человек</i>
Техническая	113
Физкультурно-спортивная	150
Социально-гуманитарная	400

Художественная	300
Естественно-научная	168
Туристско-краеведческая	80

Сравнительные характеристики возрастной структуры контингента обучающихся:

Учебный год	Возраст обучающихся / количество обучающихся %				Инвалиды чел.	ОВЗ
	5-9	10-14	15-17	18 и старше		
2023-2024	38%	52%	10%	0	8	40
2024-2025	42%	50%	8%	0	1	43
2025-2026	45%	49%	6%	0	1	55

Показатели сохранности контингента по сравнению с предыдущим учебным годом (%)

Направленность	По численному составу %		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Художественная	55%	35%	39%
Техническая	12%	9%	9%
Социально-гуманитарная	10%	23%	20%
Естественно-научная	0	7%	13%
Физкультурно-спортивная	18%	21%	23%
Туристско-краеведческая	4%	5%	6%

Данные о сохранности контингента являются и являются приоритетным направлением в работе каждого педагога. Мониторинг сохранности контингента учащихся показал, что контингент учащихся в течение года в основном стабилен.

1.3 Организация платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказываются на основании решения Совета народных депутатов Камешковского района от 25.11.2009 № 492 «О порядке принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и муниципальных учреждений», постановлением администрации Камешковского района от 02.02.2026 №94 «Об утверждении Положения о порядке предоставления платных услуг (работ) муниципальными учреждениями Камешковского района.

В первом полугодии 2025 года платные образовательные услуги были предоставлены 48 детям дошкольного возраста по дополнительным общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности.

Во втором полугодии 2025 года (2025-2026 учебный год) были открыты 4 группы платных образовательных услуг, в которой занимаются 32 ребенка дошкольного возраста.

Платные образовательные услуги оказываются детям в возрасте от 4-х до 6-ти лет.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. В МАО ДОЦТ «Апельсин» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью установления промежуточного уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся (за определенный год обучения). Для установления итогового уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится итоговая аттестация. Результаты промежуточной и итоговой аттестации каждого ребенка, оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий (допустимый).

Многообразие направлений дополнительных общеобразовательных программ обуславливает и многообразие форм проведения аттестации: выполнение творческого задания, защита итогового проекта, выставка, открытое занятие, отчетный концерт. Параметры и критерии оценивания обосновываются в каждой дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с видом деятельности.

Результаты промежуточной аттестации (первое полугодие 2025 года)

Направленность	Всего	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Художественная	250	219	29	2
Техническая	40	23	17	1
Социально-гуманитарная	200	190	10	0

Физкультурно-спортивная	100	100	0	0
Естественно-научная	68	65	3	0
Туристско-краеведческая	60	53	7	0
ИТОГО:	682	650	66	3

По завершению обучения по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях МАО ДО ЦТ «Апельсин» проходит итоговая аттестация. Цель проведения итоговой аттестации: выявление итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ за весь период обучения.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

1.5 Воспитательная работа

В 2025 году организация воспитательной работы строилась на основе Программы воспитания МАО ДО ЦТ «Апельсин».

В соответствии с руководящими документами основными задачами воспитания обучающихся в МАО ДО ЦТ «Апельсин».

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения ДООП. Личностные результаты освоения обучающимися ДООП включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программы воспитания реализовались в 2025 году в единстве образовательной и воспитательной деятельности МБУДО «ЦДОД «Исток» по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

Основными традициями воспитания в МАО ДО ЦТ «Апельсин» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого общего дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках объединений, общественных организаций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МАО ДО ЦТ «Апельсин» является

руководитель объединения, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Практическая реализация задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Занятие в объединении»;
- «Руководство объединением»;
- «Общие дела»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Профорентация»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Волонтерство».

Ключевыми мероприятиями в 2025 году стали:

- Фестиваль детского творчества «День открытых дверей» («Апельсин творчества-2025»).
- Выставка «Апельсин творчества».

С 2022 года в центре дополнительного образования детей «Апельсин» начали свою работу всероссийские детские общественные организации: Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» и Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». Были проведены: акция «30 дней до Победы», акция «Окна Победы», участие в проекте «9 шагов к Победе», конкурс «Безопасное колесо», Акция «Осенняя неделя добра».

Эффективность воспитательной работы подтверждается достижениями обучающихся на различных уровнях.

**Удовлетворенность дополнительным образованием родителей
воспитанников Центра**

1. Оценка условий, созданных в учреждении для деятельности детей

(поставьте соответствующую оценку)

	полностью удовлетворяет	частично удовлетворяет	не удовлетворяет
реализация возможностей ребенка его интересов	96%	4%	
комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	100%		
сотрудничество педагогов и родителей	98%	2%	
отношения между учащимися	90%	10%	

2. Удовлетворенность уровнем подготовки, который дает учреждение в....

(поставьте соответствующую оценку)

	полностью удовлетворяет	частично удовлетворяет	не удовлетворяет
выявлении творческих способностей ребенка	99%	1%	
получении знаний, умений и навыков	97%	3%	
развитии и формировании умений самостоятельно и успешно решать проблемы	93%	7%	

1.6 Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Действующие органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность Центра, утверждает штатное расписание, план ФХД, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре действует Наблюдательный совет. По итогам 2025 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.7 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся с 14.00.

1.8 Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического состава

(в динамике с выделением отдельных категорий)

Профессиональный уровень педагогических работников

Образовательный уровень

	всего	% от общего кол.педагогов
Высшее профессиональное	10	76,9 %
Среднее профессиональное	2	15,3 %

Квалификационная категория

Высшая	5	38,4 %
Первая	7	53,8 %
Соответствие занимаемой должности	0	0 %

Педагогический стаж

1-5 лет	1	7,7 %
5-10 лет	8	61,5 %
10-20 лет	1	7,7 %
Свыше 20 лет	2	15,3 %

Доля педагогических работников МАО ДОЦТ «Апельсин», имеющих

педагогическое профессиональное образование, составляет 78%, доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое профессиональное образование, составляет 62%.

Распределение работников по возрасту и полу

Основные работники	12
Совместители	7
Мужчины	6
Женщины	6
Моложе 30 лет	0
30-35 лет	0
36-55 лет	9
56-65 лет	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется

подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.9. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательного и воспитательного процесса в МАО ДО ЦТ «Апельсин» имеются учебные кабинеты для занятий кружковой деятельностью, кабинеты организационно-массовой работы, спортивный и актовый зал, административные кабинеты, хозяйственные помещения.

Учебные кабинеты МАО ДО ЦТ «Апельсин» в достаточной степени оснащены необходимым оборудованием и мебелью.

МАО ДО ЦТ «Апельсин» оснащен системами безопасности: установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов и автомат, пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи, домофон, видеонаблюдение.

Педагогические работники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

В 2025 году на территории центра была построена многофункциональная спортивная площадка, проведены косметические ремонты в одном учебном кабинете.

В 2025 году было приобретено:

- стол-трапеция (10 шт.);
- стул (10 штук)
- ноутбук (3 шт.);
- мфу (1 шт.);
- скамейки (5 штук).

Сведения о материально-технической базе

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	2047,2
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	16
Их площадь (м2)	1161,5
Количество мастерских (ед)	0

в них мест	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	да
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
в них зданий (ед)	1
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	-
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	да
водопровода (да, нет)	
центрального отопления (да, нет)	нет
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии поставить "0") (ед)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед)	16
из них :	3
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	10
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	0
из них (из стр.39): используются в учебных целях	0

Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед)	33
из них (из стр.41): используются в учебных целях	16
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	да

выделенная линия	нет
спутниковое	нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	да
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед)	10
из них (из стр. 51): используются в учебных целях	9
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да,нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да,нет)	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	15
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1211 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	449 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	586 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	176 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	120 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	734 человек- 60,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	55 человек/4,5%

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	30 человек

	учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	/2,4/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	358 человек/29,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	130 человек
1.8.2	На региональном уровне	160 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек
1.8.4	На федеральном уровне	22 человека
1.8.5	На международном уровне	10 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/7,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	54 человека
1.9.2	На региональном уровне	21 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека
1.9.5	На международном уровне	5 человека
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	220 человек/ 18,1 %
1.10.1	Муниципального уровня	150 человек
1.10.2	Регионального уровня	50 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	10 человек
1.10.4	Федерального уровня	10 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	20

	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 15,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 30,7%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 76,9%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 38,4%
1.17.2	Первая	5 человек/ 38,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	13/100%

	которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 7,6%
1.18.2	20 лет и более	2 человек/ 15,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25-35 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, / в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	0человек/0%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МАО ДОЦТ «Апельсин» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать высокий уровень достижений обучающихся.