Муниципальная автономная организация

дополнительного образования

Центр творчества «Апельсин»

«РЕКОМЕНДОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Методическим Советом Директор

МАО ДОЦТ «Апельсин» МАО ДОЦТ «Апельсин»

Протокол № 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е.Петрова

от « 31 » марта 2022 г. « 31 » марта 2022 г.

**Аналитический отчет**

МАО ДОЦТ «Апельсин»

за 2021 год

Камешково

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка об учреждении дополнительного образования. Цели, задачи деятельности учреждения 3
2. [Общая характеристика образовательной среды учреждения 5](#_TOC_250010)
* *Общие сведения о контингенте обучающихся 5*
* *Кружки по направлениям 6*
* *Дислокация (базы) проведения занятий детских объединений 9*
* *Структурное подразделение ЗОЛ «Дружба» 10*
1. Характеристика педагогического коллектива 10
* *Основные сведения о педагогах 10*
* *Профессиональный уровень педагогических работников 10*
* *Педагогические работники, имеющие Почетные звания, государственные награды 11*
* *Сведения о прохождения курсов повышения квалификации 11*
1. [Результативность деятельности УДО 11](#_TOC_250007)
* *Результаты участия учащихся в различных мероприятия 11*
* [*Результаты участия педагогических работников в профконкурсах 14*](#_TOC_250006)
* [*Участие педагогов в семинарах, конференциях, ГМО, ГМС и др. 15*](#_TOC_250005)
* *Участие учреждения в грантах и конкурсах 16*
1. [Работа с семьей 17](#_TOC_250004)
2. [Межведомственное взаимодействие ОУ 17](#_TOC_250003)
3. Экспериментальная и инновационная деятельность ОУ 17
4. Условия организации образовательного процесса 18
5. Обобщающий вывод 18

**1. Информационная справка об учреждении дополнительного образования. Цели, задачи деятельности учреждения**

Муниципальная автономная организация дополнительного образования Центр творчества «Апельсин» - многопрофильная образовательная организация дополнительного образования, осуществляющая образовательную деятельность по пяти направленностям дополнительного образования (социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная и техническая) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Миссия**: создание открытого образовательно-воспитательного пространства для наиболее полного обеспечения прав ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит его личностное и профессиональное самоопределение.

**Целью** образовательной программы Центра творчества «Апельсин» является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основными **задачами** Программы являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;

- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

*Юридический адрес образовательной организации*:

601330, Владимирская область, г. Камешково, ул. Школьная, 3

*Фактический адрес образовательной организации:*

601330, Владимирская область, г. Камешково, ул. Школьная, 3

Организация имеет структурное подразделение Загородный оздоровительный лагерь «Дружбы»:

Владимирская область, Камешковский район, д. Суслово (ЗОЛ «Дружба»)

**Директор**: Петрова Ирина Евгеньевна

Телефоны: 8-(49-248) 2-17-60

Факс: нет

E-mail: apelsinzentr@mail.ru

Адрес сайта: t551228.dop.obrazovanie33.ru

**Учредитель:** Администрация Камешковского района.

Лицензия № 4677 выдана 16.12.2021 Департаментом образования Владимирской области бессрочно.

**Выполнение поставленной цели и задач**

**решалось следующим образом:**

Организация образовательного процесса регламентируется дополнительной общеразвивающей программой, учебным планом, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами. Содержание образовательного процесса определяется направленностью дополнительных общеразвивающих программ, которые ежегодно утверждаются директором учреждения на основании рекомендации методического совета.

При подготовке к новому учебному году были откорректированы дополнительные общеразвивающие программы в соответствие с современными требованиями. Все программы прошли экспертизу и одобрены для применения.

Получило дальнейшее развитие пространство вариативного образования, внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий обучения, воспитания и развития ребенка. Особое внимание уделялось обеспеченью выполнения муниципального задания в соответствии со стандартом качества его выполнения.

Продолжилось привлечение родителей к участию в процедурах оценки качества дополнительного образования в период ежегодного анкетирования родителей, обеспечение открытости деятельности учреждения, информирование общественности о результатах деятельности учреждения через обновление информации на сайте, анкетирование и опрос родителей удовлетворенностью условиями и качеством реализации программ.

Учебный план составляется ежегодно на основании разработанных и утвержденных руководителем дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем учебном году. Учебный план включает перечень программ по направленностям дополнительного образования, фамилии педагогов, реализующих программы, учебную нагрузку на каждую группу по годам обучения. Внесение изменений в учебный план осуществляется приказом руководителя.

В 2021 году реализация программ осуществлялась по пяти направленностям дополнительного образования детей (социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная и техническая) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196.

Прием обучающихся в учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора и желания ребенка. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Основная форма проведения занятий – очная. Применяются смешанные формы обучения. Основной формой организации образовательного процесса является учебное (учебно-тренировочное) занятие. Проведение занятий и участие обучающихся в мероприятиях за пределами учреждения разрешается на основании приказа руководителя учреждения.

Отличительная особенность учебного плана в том, что он удовлетворяет запросы и интересы детей и их родителей. Учреждение имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое, информационное обеспечение, дает возможность развивать личность обучающегося в контексте целевых ориентиров и федеральных государственных стандартов, в соответствии с задачами учреждения, удовлетворяет интересы всех субъектов образовательного процесса.

На данный момент в учреждении существуют группы, финансируемые за счет бюджета, группы, использующие средства ПФДО, и платные группы. В ходе изучения потребности в оказании дополнительных платных образовательных услуг выявлены следующие запросы населения: для детей дошкольного возраста родителей интересует развитие и подготовка ребенка к школе в ЦРР «Грамотейка». Также имеется спрос на углубленное изучение английского языка в детском объединении «Нескучный английский», что реализуется за счет программы ПФДО.

Интересный опыт сетевого взаимодействия добавил несколько востребованных направлений: «Робототехника», фотостудия «Взгляд».

Центр координирует и реализует систему районных мероприятий для школьников Камешковского района по линии детского общественного движения, Российского движения школьников, безопасности дорожного движения, спортивного туризма.

# Общая характеристика образовательной среды учреждения

* 1. **Общие сведения о контингенте учащихся:**

**Количество детей, посещавших кружки и спортивные секции в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления | Количество детей, выбывших с 01.01.2021 по 31.05.2021 | Количество детей, посещавших кружки и секции с 01.09.2021 по 31.12.2021 | Общее коли-чество детей, посещавших кружки и секции в 2020 году\*(сумма 3 и 4 граф) |
| 1 | Техническое | 28 | 54 | 82 |
| 2 | Туристско-краеведческое  | 11 | 48 | 59 |
| 3 | Социально-гуманитарное | 126 | 177 | 303 |
| 4 | В области искусств:по общеразвивающим программам | 225 | 310 | 535 |
| 5 | В области физической культуры и спорта:по общеразвивающим программам | 216 | 170 | 386 |
|  | ИТОГО: | 606 | 759 | 1365 |

\*Общее количество детей, посещавших кружки в 2021г.= количество выбывших из кружков детей (с 01.01.2021-31.05.2021)

В большей степени услугами учреждения пользуются дети младшего и среднего школьного возраста (5-9 лет – 191 человек и 10-14 лет – 288 человек), всего 479 человек, что составляет 85% от общего количества детей, занимающихся в учреждении. Наиболее многочисленные объединения физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

**Кружки по направлениям 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Направление (как в отчете 1-ДОП) | Названия кружков(январь-май 2021) | В них детей по списку | Названия кружков(сентябрь-декабрь 2021) | В них детей по списку |
| 1 | Техническое  | Авиамоделирование | 4 | Авиамодельное объединение 1 | 8 |
| ВИШ | 8 | Авиамодельное объединение 2 | 8 |
| Промышленный дизайн | 3 | АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ КЛАСС 10-11 | 3 |
| Штурман 1 | 10 | АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ КЛАСС 8-9 | 8 |
| Штурман 2 | 3 | ВИШ | 4 |
| Робототехника 1 | 3 |
| Робототехника 2 | 5 |
| Юный столяр | 15 |
| 2 | Тури-стско-краеведческое  | Родные проселки | 11 | Исследователи малой родины | 6 |
| Родные проселки 1 | 15 |
| Родные проселки 2 | 15 |
| Юные краеведы 1 | 12 |
| 3 | Соци-ально-педаго-гичес-кое | Апельсиновый пресс-центр | 12 | Апельсиновый пресс-центр | 4 |
| Клуб интеллектуальных игр «Эрудит» 1 | 23 | «МЕДИАЦЕНТР» | 15 |
| Медиацентр | 10 | НеКафе "МЯУ на колесах" | 11 |
| Начинающий спикер | 12 | Полиглот 1 | 15 |
| НеКафе Мяу на колесах | 18 | Полиглот 1.2 | 15 |
| «ШКОЛА ЛИДЕРА – ВЕКТОР УСПЕХА» (базовый уровень) | 15 | Полиглот 2 | 13 |
| «ШКОЛА ЛИДЕРА – ВЕКТОР УСПЕХА» (продвинутый уровень) | 11 | Полиглот 3 | 13 |
| «ШКОЛА ЛИДЕРА – ВЕКТОР УСПЕХА» (экспресс уровень) | 10 | Редакция | 9 |
| Юный оратор | 15 | «ШКОЛА ЛИДЕРА – ВЕКТОР УСПЕХА» (базовый уровень) | 8 |
| «ШКОЛА ЛИДЕРА – ВЕКТОР УСПЕХА» (продвинутый уровень | 15 |
| Школа РДШ | 17 |
| Эвристенок 1 | 8 |
| Эвристенок 2 | 11 |
| Эрудит | 12 |
| Юный журналист | 5 |
| Юный оратор | 6 |
| 4 | В области искусств:по общеразвивающим программам | Бисерная россыпь | 3 | «Бисерная россыпь» | 12 |
| Бисероплетение | 8 | Бисероплетение 1 | 10 |
| Бумажные завитушки | 10 | Бисероплетение 2 | 15 |
| В мастерской художника 1 | 11 | Волшебные бисеринки | 10 |
| В мастерской художника 2 | 11 | «Вязаная кукла» | 12 |
| Волшебные бисеринки | 8 | ДРАМ-TIME 1 | 15 |
| Лучик | 7 | Драматешки | 4 |
| Мастерская амигуруми 1 | 8 | «ИЗОНИТЬ» | 14 |
| Мастерская амигуруми 2 | 8 | Лучик надежды | 4 |
| Мягкая игрушка 1 | 8 | Мастерская амигуруми 1 | 15 |
| Мягкая игрушка 2 | 8 | Мастерская амигуруми 2 | 11 |
| Мягкая игрушка 3 | 8 | Мой театр кукол | 6 |
| Открытая среда 1 | 11 | Мягкая игрушка 1 | 15 |
| Открытая среда 2 | 12 | Мягкая игрушка 2 | 13 |
| Открытая среда 3 | 11 | «Мягкая игрушка» (индивидуаль.) | 2 |
| Рисовать может каждый 1 | 15 | Не Кафе МЯУ | 5 |
| Рисовать может каждый 2 | 15 | Пора на сцену 1 | 7 |
| Рисовать может каждый 3 | 15 | Пора на сцену 2 | 11 |
| Семицветик | 15 | Радужный единорог 1 | 12 |
| Стильные штучки из бисера | 8 | Радужный единорог 2 | 12 |
| Театр кукол | 15 | Радужный единорог 3 | 14 |
| Фетровая фантазия | 6 | Радужный единорог 4 | 15 |
| ШАР | 4 | Радужный единорог 5 | 5 |
| Радужный единорог 6 | 12 |
| Радужный единорог (индивидуальные) | 2 |
| Семицветик 1 | 15 |
| Семицветик 2 | 9 |
| Сочиняем сами | 6 |
| «СТИЛЬНЫЕ ШТУЧКИ ИЗ БИСЕРА»1 | 15 |
| Фотостудия "Взгляд" | 12 |
| 5 | В области физической культуры и спорта:по общеразвивающим программам | Азимут 1 | 13 | Азимут | 14 |
| Азимут 2 | 15 | Баскетбол | 16 |
| Гроссмейстеры | 16 | «ГРОССМЕЙСТЕРЫ-1» | 12 |
| Настольный теннис 1 | 14 | Настольный теннис 1 | 16 |
| Настольный теннис 2 | 13 | Настольный теннис 2 | 13 |
| Настольный теннис 2.1 | 7 | Настольный теннис 3 | 8 |
| Настольный теннис 3 | 12 | ОФП | 15 |
| ОФП (общая физическая подготовка) | 15 | РитМикс1 | 8 |
| РитМикс 1 | 13 | Шахматное начало 1.1 | 15 |
| РитМикс 2 | 8 | Шахматное начало 1.2 | 11 |
| Шахматное начало.1.1 | 15 | Шахматные богатыри 1 | 15 |
| Шахматное начало.1.3 | 12 | Шахматные надежды | 15 |
| Шахматные богатыри 1 | 15 | Шахматы для всех 1 | 12 |
| Шахматные надежды 1 | 15 |
| Шахматные надежды 2 | 15 |
| Шахматы для всех | 4 |
| Юный Баскетболист | 14 |

**Дислокация проведения занятий детских объединений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | База проведения занятия | Количество групп |
| 1 | МАО ДОЦТ «Апельсин» | 56 |
| 2 | МБОУ ООШ №3 | 9 |
| 3 | ГКОУ «Школа-интернат города Камешково» | 2 |
| 4 | МОУ Гаврильцевская СОШ | 3 |
| 5 | МОУ Второвская ООШ | 1 |

**Структурное подразделение ЗОЛ «Дружба»**

Структурным подразделение МАО ДОЦТ «Апельсин» является загородный оздоровительный лагерь «Дружба»

Летом 2021 года в ЗОЛ «Дружба» отдохнули 294 ребенка. В отличие от предыдущих лет, согласно рекомендациям главного санитарного врача России, было проведено 3 смены по 2 недели. Одновременно на смене отдыхало не более 100 детей (в прошлом было 150 человек).

Уменьшение времени отдыха и количества детей не сказалось на удовлетворенности детей и родителей качеством услуг. Дети и их родители оценили новую баскетбольную площадку, облагороженные дорожки, отремонтированный 2 корпус (для старших), заасфальтированную линейку.

**3. Характеристика педагогического коллектива**

**Основные сведения о педагогах**

В 2021 году численный состав педагогического коллектива остался неизменным – 11 человек. Среди них 5 человек до 35 лет, 3 человека до 50 и 3 до 60.

Также педагогический коллектив в 2021 году пополнили 8 внешних совместителей. Среди них 2 до 35 лет, 3 до 50 и 3 до 65.

**Профессиональный уровень педагогических работников**

 Образовательный уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | всего | % от общего кол. педагогов |
| Высшее профессиональное | 14 | 74% |
| Из них, высшее педагогическое | 7 | 37% |
| Среднее профессиональное | 5 | 26% |
| Прошли профпереподготовку | 7 | 37% |

Квалификационная категория

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая | 4 | 22% |
| Первая | 11 | 61% |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 17% |

Педагогический стаж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-5 лет | 6 | 30% |
| 5-10 лет | 5 | 28% |
| 10-20 лет | 3 | 17% |
| Свыше 20 лет | 4 | 25% |

 **Педагогические работники, имеющие награды**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Благодарность Министерства просвещения | БлагодарностьадминистрацииВладимирской области | Почетная грамота департамента образованияадминистрации Владимирской области | Почетная грамота департаментапо физической культуре и спорту администрации Владимирской области | Почетный знак «100 лет детскому туризму России» | Благодарность муниципалитета |
| 2016 |  | 2 | 1 |  |  |  |
| 2017 |  |  | 3 | 1 |  |  |
| 2018 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| 2019 |  |  |  |  |  |  |
| 2020 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| 2021 |  |  | 1 |  |  | 1 |

Доля педагогических работников и административного персонала МАО ДОЦТ «Апельсин» прошедших повышение квалификации за 3 года составляет 100%.

В МАО ДОЦТ «Апельсин» привлечены к обеспечению образовательного процесса молодые педагоги в возрасте до 35 лет в количестве 7 человек, что составляет 37%. Опытные педагоги Центра демонстрируют привлекательную для подражания деятельность, являются наставниками для молодых.

**4. Результативность деятельности УДО**

**Достижения обучающихся за 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. обучающегося | Наименование олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, призером или победителем которых является данный обучающихся | Результат участия | Образовательная область |
| Муниципальный уровень |
| Креер Михаил Александрович | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества | 2 место | Художественная направленность |
| Пташинская Елена и Верецун Анастасия | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества | 2 место | Художественная направленность |
| Сахарова Алевтина | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества | 2 место | Художественная направленность |
| Абушаева Дарья, Лазарева Елена, Лебедев Константин | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества | 2 место | Художественная направленность |
| Смирнов Ефим Романович | Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | 2 место | Художественная направленность |
| Пташинская Елена | Выставка «Зеркало природы» | 1 место | Художественная направленность |
| Головачева Анастасия | Выставка «Зеркало природы» | 1 место | Художественная направленность |
| Медведев Глеб | Районный конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу!» | 2 место | Художественная направленность |
| Герасимов Иван | Районный конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу!» | 1 место | Художественная направленность |
| Киселев Дмитрий | Районный конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу!» | 3 место | Художественная направленность |
| Михайлова Юлия | Районный конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу!» | 1 место | Художественная направленность |
| Степанова Софья | Районный конкурс творческих работ учащихся на военно-патриотическую тематику | победитель | Художественная направленность |
| Воркуева Мария | Районный этап регионального конкурса "Стиль жизни "Эко-френдли" | 1 место | Социально-гуманитарная направленность |
| Воркуева Мария | Районный этап регионального конкурса "#SMM\_в\_школе" | 1 место | Социально-гуманитарная направленность |
| Региональный уровень |
| Фоминцева Лидия | Областной конкурс декоративно-прикладного творчества | Диплом 2 степени | Художественная направленность |
| Морозов Захар | Первенство г.Владимир по спортивному туризму "Дистанция - лыжная" среди мальчиков 10-11 лет, | 1 место | Физкультурно-спортивная направленность |
| Грабов Иван и Козлов Макарий | Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях "Добрая лыжня" | 3 место | Физкультурно-спортивная направленность |
| Бакаев Всеволод, Гришанов Иван | Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях "Добрая лыжня" | 2 место | Физкультурно-спортивная направленность |
| Гришанов Иван | Первенство г.Владимир по спортивному туризму "Дистанция - лыжная" среди мальчиков 12-13 лет | 2 место | Физкультурно-спортивная направленность |
| Егоров Даниил | Первенство г.Владимир по спортивному туризму "Дистанция - лыжная" среди мальчиков 14-15 лет | 1 место | Физкультурно-спортивная направленность |
| Козлов Макарий | Кубок Ивановской области по спортивному туризму, дистанция пешеходная, 2 класс мальчики | 2 место | Физкультурно-спортивная направленность |
| Морозов Захар | Кубок Ивановской области по спортивному туризму, дистанция пешеходная, 1 класс мальчики | 1 место | Физкультурно-спортивная направленность |
| Бакаев Всеволод, Гришанов Иван | Первенство ВО по спортивному туризму "дистанции - пешеходные" 2 класс 10-13 лет | 3 место | Физкультурно-спортивная направленность |
| Грабов Иван, Козлов Макарий | Первенство ВО по спортивному туризму "дистанции - пешеходные" 2 класс 10-13 лет | 1 место | Физкультурно-спортивная направленность |
| Осипова Татьяна | Легкоатлетический забег "Кросс-нации" категория 12-13 лет | 1 место | Физкультурно-спортивная направленность |
| Федеральный уровень |
| Степанов Степан | Всероссийский творческий конкурс "Природа родного края!" | Призер дважды | Художественная направленность |
| Медведев Глеб | Всероссийский творческий конкурс "Природа родного края!" | призер | Художественная направленность |
| Осипова Дарья | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" | финалист | Художественная направленность |
| Осипова Дарья | VII Международный телевизионный IT проект-конкурс "Талант 2021" | Лауреат 3 степени | Художественная направленность |
| Пташинская Елена | VII Международный телевизионный IT проект-конкурс "Талант 2021" | Лауреат 3 степени | Художественная направленность |
| Агеева Алена | Всероссийский конкурс "Призвание" | 1 место | Художественная направленность |
| Пташинская Елена | Всероссийский творческий конкурс "Космическое путешествие" | 2 место | Художественная направленность |
| Клевцова Полина | Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы "Вечная память ветеранам" | 1 место | Художественная направленность |
| Абушаева Дарья | Всероссийский ежегодный литературный конкурс "Герои Великой победы-2021" | полуфиналист | Художественная направленность |
| Осипова Дарья  | Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» | 3 место | Художественная направленность |
| Рябова Полина | 4 всероссийский конкурс «Ты гений!» | 3 место | Художественная направленность |
| Суровцева Василиса | 4 всероссийский конкурс «Ты гений!» | 1 место | Художественная направленность |
| Пташинская Елена | 4 всероссийский конкурс «Ты гений!» | 2 место | Художественная направленность |

**Результаты участия педагогов в профконкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма проведения | Результат | Количество участников |
| 1 | Районный конкурс мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом» | очный | Грамота 1 степени | 1 участник |
| 2 | Областной конкурс «Акция – 2021» (ВИРО) | очный | 3 место | 2 участника |
| 3 | Областной конкурс эссе (ВИРО) | очный | 2 место | 1 участник |
| 4 | Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой победы – 2021» | дистанционный | полуфиналист | 1 участник |
| 5 | Региональный этап Межмуниципального конкурса «Кросс наций» | очный | 3 место | 1 участник |
| 6 | Чемпионат области по спортивному туризму | очный | 1 место | 1 участник |
| 7 | Первенство области по спортивному ориентированию | очный | 6 место | 1 участник |
| 8 | Областной слет педагогов по спортивному туризму | очный | 1 место | 1 участник |

**Участие педагогов в семинарах, конференциях, ГМО, ГМС и др**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Тема выступления | Выступающий |
| 1 | МО учителей физкультуры | Отчет по участию в областной Школе безопасности | Балюлин Ю.В. |
| 2 | Семинар для замдиректоров | Организация дополнительного образования в условиях системы персонифицированного учета | Труфанова И.Э. |
| 3 | Семинар замдиректоров | Система персонифицированного учета в дополнительном образовании | Креер Е.П. |
| 4 | Заседание регионального инновационного совета | Открытие региональной инновационной площадки «Образовательный проект «Воздушная инженерная школа» как средство развития инженерного мышления школьников» | Труфанова И.Э. |
| 5 | Заседание Совета МКУ «МЦ» Камешковского района | Развитие технического творчества в системе дополнительного образования | Труфанова И.Э. |
| 6 | МО учителей ИЗО | Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей | Труфанова И.Э. |
| 7 | МО учителей ИЗО | «Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста через интерактивные методы обучения в театральной деятельности» | Павлова Л.Е. |
| 8 | МО учителей ИЗО | «Изобразительное искусство как средство формирования толерантности у детей младшего школьного возраста» | Креер Е.П. |
| 9 | МО учителей ИЗО | «Овладение подростками навыками межличностного общения через актерский тренинг» | Горшкова М.А. |
| 10 | МО учителей истории и обществознания  | «Микрогеография родного края». Путешествие по экскурсионно-образовательному маршруту «Оселки Медвежьего угла» | Елизаров И.А. |
| 11 | МО учителей географии | «Микрогеография родного края». Путешествие по экскурсионно-образовательному маршруту «О прошлом дружебной земли» | Елизаров И.А. |
| 12 | Обучающий семинар на слете РДОО «Радуга» для педагогов, курирующих детское движение в школе | «Время РДШ» | Андрианова К.М. |

**Участие учреждения в грантах и конкурсах**

В 2021 году завершился Президентский грант «9 шагов к Победе», реализуемый совместно с АНО «Место ясного Ума». Была проведена серия игр среди районных школ по типу «Что?Где?Когда?».

Благодаря удачному завершению вышеназванного проекта осенью стартовал следующий грант «Космический старт». В нем примут участие не только педагоги Центра, но и обучающиеся. Благодаря этому гранту станет возможным проведение в 2022 году малого Чемпионата Воздушно-инженерной школы для школьников Камешковского района.

**5. Работа с семьей**

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2021 году существовали проблемы с проведением массовых мероприятий. Таким образом, работа с семьей перешла в дистанционный формат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма взаимодействия | Цель взаимодействия |
| 1 | Организация тематических фотозон | Совместные фотографии |
| 2 | Фотовыставка к 8 марта «Вместе с мамой», к Дню мам «Рядом с мамой» | Сэлфи и фото с мамой |
| 3 | Тик-Ток челлендж к 8 марта «Попробуйсам» | Снять видео, где повторить мамины обязанности |
| 4 | Видео клип «Завтрак для любимых мам» | Видео, где описывается, как для мамы готовится какое-то блюдо  |
| 5 | Социальная акция «Любите своих близких» | Привлечь внимание к общению с близкими людьми, семьей |
| 6 | Ярмарка дополнительного образования | Познакомить с педагогами и направлениями ЦТ «Апельсин» |
| 7 | Акция «Супермама» | Поделиться, в чем мама супергерой (рассказ+фото) |
| 8 | Видеозарядка с папой | Снять видео зарядки с папой |

**6. Межведомственное взаимодействие с ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Содержание совместной деятельности | Результат  |
| 1 | МБОУ ООШ №3 | Организация на базе других ОУ занятий под руководством педагогов Центра  | 9 ДО |
| 2 | МБОУ Гаврильцевская СОШ | 3 ДО |
| 3 | ГКОУ «Школа-интернат города Камешково» | 2 ДО |
| 4 | МБОУ Второвская ООШ | 1 ДО |

**7. Экспериментальная и инновационная деятельность**

В апреле 2021 года на заседании регионального инновационного совета было принято решение об открытии на базе ЦТ «Апельсин» региональной инновационной площадки «Образовательный проект «Воздушная инженерная школа» как средство развития инженерного мышления школьников».

В данной инновационной деятельности задействовано 4 педагога ЦТ «Апельсин».

В рамках этой площадки ведется активная работа;

- проведена диагностика развитости инженерного мышления обучающихся;

- организованны и проведены консультации педагогов по актуальным вопросам инновационной площадки;

- организованно участие детей в профильных конкурсах;

- созданы 2 видеофильма для районной видеошколы «Покорим космос вместе»;

- проведен Камешковский этап международных соревнований «ВИШ».

**8. Условия организации образовательного процесса**

Для успешного обеспечения образовательного процесса необходима соответствующая материально-техническая база. В 2021 году Центр творчества «Апельсин» сменил адрес на здание бывшей школы. В связи с этим материальный фонд пополнился компьютерами, мебелью и интерактивными досками с проекторами. Кроме этого в организации появился собственный спортзал и большая уличная территория, что дало возможность развить физкультурно-спортивное и техническое направления. Благодаря этому, некоторые кружки перешли на собственную базу (туризм, баскетбол, ОФП, «Авиамоделирование»).

**9. Обобщающий вывод**

Обеспечению качества дополнительного образовании и выполнению муниципального задания в полном объеме способствовали: инновационная деятельность, активная работа педагогов. Сохранность контингента обеспечивается высоким профессионализмом педагогов, практическим опытом работы, сохранением и развитием традиций, разнообразием видов деятельности, востребованностью дополнительных общеразвивающих программ, использованием в образовательном процессе и управлении интернет-сервисов. Таких как:

1. Сервисами Google: Google документы и таблицы, Google календарь, Google группы и блоги, Google формы, Google презентации, Google фото, Google класс, Google почта.

2. YouTube – популярный видеохостинг с возможностью редактирования видео, добавления интерактивного содержания, видеотрансляции.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов и личностных достижений обучающихся;

- качество организации образовательного процесса, в том числе доступность образования;

- условия комфортности получения образования;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество разработанности дополнительных общеразвивающих программ;

- условия их реализации;

- качество организации воспитательной и досуговой работы;

- профессиональная деятельность педагогов;

- эффективность управления качеством образования;

- открытость деятельности учреждения.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством запланированных разработанных процедур, экспертной оценки качества образования и самооценки педагогической деятельности.

Все вышесказанное говорит о том, что в 2022 году необходимо:

* Повысить мотивацию педагогов к участию детей и их собственному в конкурсах.
* Продолжить освоение компьютерных технологий и имеющейся в кабинетах техники, активизировать использование информационных технологий для разработки учебно-методических комплексов и медиатеки учреждения.
* Создать условия для формирования новых актуальных и интересных направлений.
* Продолжить ориентацию педагогов на профессиональное саморазвитие и аналитическую деятельность в рамках профстандартов.
* Продолжить привлечение к деятельности учреждения различных категорий потребителей образовательных услуг.
* Продолжить системный контроль за качеством выполнения муниципального задания и качеством образования.
* Создать условия для социального жизнетворчества обучающихся детских объединений через вовлечение их деятельность учреждения.
* Создавать условия для активного обновления программ.
* Способствовать внедрению проектной, учебно-исследовательской и здоровьесберегающей деятельности.
* Продолжить поддержку талантливых и одаренных детей и детей особого педагогического внимания.