

*Муниципальная автономная организация дополнительного образования Центр
творчества «Апельсин»
(МАО ДОЦТ «Апельсин»)*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАО ДОЦТ «Апельсин»

(протокол от 15.04.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МАО ДОЦТ

«Апельсин»

 *Петрова И.Е.*

16.04.2021

Отчет о результатах самообследования

***Муниципальной автономной организации дополнительного образования Центр
творчества «Апельсин» за 2020 год***

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальная автономная организация Центр творчества «Апельсин» (МАО ДОЦТ «Апельсин»)</i>
Руководитель	<i>Писковская Елена Николаевна</i>
Адрес организации	<i>601300 РФ Владимирская область г.Камешково Ул.Ленина,д.10</i>
Телефон, факс	<i>8 (49 248) 21760, 8 (49 248)21755</i>
Адрес электронной почты	<i>apelsinzentr@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Камешковского района</i>
Дата создания	<i>1992 год</i>
Лицензия	<i>От 14.03.2016 № 3864, серия 33Л01 № 0000988</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Не требуется</i>

МАО ДОЦТ «Апельсин» (далее – Центр) расположен в центре города Камешково. Большинство семей -88 % обучающихся проживают в рядом с Центром, 12 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, дополнительными образовательными программами, локальными нормативными актами Центра.

МАО ДОЦТ «Апельсин» реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196

Учебный год в организации начинается с 01.09.2020года по 31 мая 2021 года (1сентября для учащихся 2-го и последующих годов обучения, 14 сентября для учащихся 1 года обучения).

Календарная продолжительность организованной образовательной деятельности – преимущественно 36 недель.

Продолжительность занятий для детей школьного возраста 2 по 40минут или 3 по 40 минут (занятия спортивной, туристической направленности), для детей дошкольного возраста – 25-30минут или 2 по 25 минут с обязательной переменой.

Учебные занятия в Центре проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося.

В каникулярное время организация может открывать в установленном порядке городской лагерь с дневным пребыванием детей, либо организовывать в Центре на платной основе «Летнюю продленку», в период летней оздоровительной кампании

на базе структурного подразделения функционирует загородный оздоровительный лагерь «Дружба».

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. Деятельность учащихся в МАО ДОЦТ «Апельсин» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

МАО ДОЦТ «Апельсин» вправе применять дистанционное обучение при реализации образовательных программ в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

МАО ДОЦТ «Апельсин» оказывает образовательные услуги детям, внесенным в реестр сертификатов дополнительного образования Камешковского района, в соответствии с договорами и договорами-офертами об образовании, заключенными с родителями (законными представителями) детей в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования, с учетом условий, предусмотренных действующей программой персонифицированного финансирования.

Образовательная деятельность в МАО ДОЦТ «Апельсин» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подрастающего поколения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в современном обществе;
- формирование общей культуры отдельного ребенка.

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21

учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа СЭДО ВО, электронная почта родителей обучающихся, различные мессенджеры, другие платформы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению дополнительных программ;
- не успешность работников Центра в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Центра на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

В 2020 году в Центре творчества «Апельсин» воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям :

- Гражданско-патриотическое(были проведены следующие мероприятия:Ток – шоу «Мужской разговор», конкурс чтецов «Строки опаленные войной», акция «30 дней до Победы», акция «Окна Победы», участие в проекте «9 шагов к Победе», акция «Нарисуй памятник Минину и Пожарскому»)
- Правовое воспитание и культура безопасности(Конкурс «Безопасное колесо», эстафета ЮИД, акция «Безопасная дорога», деловая игра «Защита потребителей»)
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству(Акция «Осенняя неделя добра», акция «Экологический рейд», акция «Друг в беде не бросит»)
- Здоровьесберегающее воспитание(Акция «Нескучная самоизоляция», акция «Профилактика коронавирусной инфекции»)

Удовлетворенность дополнительным образованием родителей воспитанников Центра

1. Оценка условий, созданных в учреждении для деятельности детей
(поставьте соответствующую оценку)

	полностью удовлетворяет	частично удовлетворяет	не удовлетворяет
реализация возможностей ребенка, его интересов	96%	4%	
комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	100%		
сотрудничество педагогов и родителей	98%	1%	1%
отношения между учащимися	90%	10%	

2. Удовлетворенность уровнем подготовки, который дает учреждение в....
(поставьте соответствующую оценку)

	полностью удовлетворяет	частично удовлетворяет	не удовлетворяет
выявлении творческих способностей ребенка	99%	1%	
получении знаний, умений и навыков	97%	3%	
развитии и формировании умений самостоятельно и успешно решать проблемы	93%	7%	

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность Центра, утверждает штатное расписание, план ФХД, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре действует Наблюдательный совет. По итогам 2020 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебной и кадровой работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Достижения обучающихся за 2020 год

-Терентьева Анастасия - победитель Всероссийского конкурса «Призвание» в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей»-Диплом Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ», 05.01.2020г.

-Смирнов Ефим - 2 место в Международном творческом конкурсе «Символ года», номинация «Рисунок», -Диплом Центра ДО им.Я.А. Коменского, янв.2020

-Реймар Эмилия - 2 место Всероссийского творческого конкурса «Зимние каникулы»-Диплом Центра дистанционных мероприятий «12месяцев», февр.2020

-Алисова Мария, Хорошунова Мария-1-е места Международного творческого конкурса «Мышкин год» в номинациях «Поделка», «Елочная игрушка»-Дипломы «Вершина Мастеров», февр.2020

-Морозов Максим, Веретенова Екатерина, Соловьев Алексей, Бутылов Константин- команда, занявшая 3 место в областных соревнованиях по шахматам в зачет Спартакиады среди обучающихся ОО ВО в группе «Б».

-Козлов Макарий -3место в Первенстве ВО по спортивному туризму «Дистанции-лыжные»-диплом ДО АВО, 2 место на дистанции 1 кл. в Первенстве ВО по спортивному туризму «Дистанции-пешеходные»-Диплом ДО АВО, 2место в Первенстве г.Владимира по спортивному туризму-Грамота Управления по физической культуре администрации г.Владимира, февр.2020

-Степаненко Никита-3 место на дистанции 3класса в Первенстве ВО по спортивному туризму-Диплом ДО АВО, февр.2020

-Егоров Даниил-2 место на дистанции 2класса в Первенстве ВО по спортивному туризму-Диплом ДО АВО, февр.2020

-Грабов Иван-2 место на дистанции 1класса в Первенстве ВО по спортивному туризму-Диплом ДО АВО, февр.2020, 2место в Первенстве г.Владимира по спортивному туризму-Грамота Управления по физической культуре администрации г.Владимира, февр.2020

-Чернышова Саша- 2 место на дистанции 1класса в Первенстве ВО по спортивному туризму-Диплом ДО АВО, февр.2020, 2место в Первенстве г.Владимира по спортивному туризму-Грамота Управления по физической культуре администрации г.Владимира, февр.2020

-Бондаренко Мария-1 место, Яфанасова Яна-2 место, Петрова Мария-3 место на дистанции 2 класса в Первенстве ВО по спортивному туризму «Дистанции-Пешеходные»-Дипломы ДО АВО, февр.,2020

-Толмачев Максим-победитель районного конкурса творческих работ на военно-патриотическую тематику в номинации «Рисунок»-Грамота УО АКР, март2020

-Петрова Мария, Бондаренко Мария(связка) - 3 место на открытых соревнованиях по спортивному «Зимняя Робинзоада-2020»-Диплом Управления образования администрации Ковровского района

-Козлов Макарий, Егоров Даниил (связка) - 2 место на открытых соревнованиях по спортивному «Зимняя Робинзоада-2020»-Диплом Управления образования администрации Ковровского района

-Команда ДО «Азимут» ЦТ «Апельсин»-2 место на открытых соревнованиях по спортивному «Зимняя Робинзоада-2020»-Диплом Управления образования администрации Ковровского района, 3 место в конкурсе поварского мастерства.

-Осипова Дарья (Дипломант 2 степени), Пташинская Елена (Дипломант 1 степени)-Федерального проекта Международного конкурса «Талант-2020» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»-Дипломы Центра «Созвездие», март 2020

Егоров Даниил, Киселев Денис- 3-е места в Первенстве города Коврова по спортивному туризму «дистанция-пешеходная» (эстафета) - Дипломы УО администрации г.Коврова, МКУ «УФКиС», ЦДТ «Азимут», 07.03.2020

Абушаева Дарья- призер Всероссийского творческого конкурса «Защитник Родины моей!» в номинации Стихотворение-Диплом ОП «НИКА»,29.02.2020, призер районного конкурса «Я и мой район» в номинации «Фотография»-Грамота УО АКР,март 2020г.

-Осипова Дарья- Диплом 1 степени по итогам Всероссийского конкурса, приуроченного к празднованию 75-летия ВОВ «9 Мая - день Великой Победы», 12.04.2020 АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва

-Потанькина Мария, Михайлова Анастасия, Соколова Валерия, Калачева Арина, Брусенцева Злата-полуфиналисты Всероссийского проекта «РДШ-Территория самоуправления» -Сертификаты ДЮО «РДШ», апр. 2020

-Осипова Дарья- Диплом 1 степени по итогам Всероссийского конкурса, приуроченного к празднованию 75-летия ВОВ «9 Мая - день Великой Победы», 12.04.2020 АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва

-Толмачев Максим, Абушаева Дарья, Белова Мария, Алисова Мария, -призеры муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»

-Лебедев Константин -диплом 2 степени V областного конкурса «Из Владимира с любовью» в номинации «Неизвестное об известном», Владимир, ПОО «Милосердие и порядок», июнь 2020

-Терентьева Анастасия-победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Призвание» в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей»-Диплом Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ»,05.09.2020

-Михайлова Анастасия-2 место в региональном конкурсе «На своей волне» в номинации «Текст новой песни РДШ»-Диплом Департамента образования,01.08.2020, 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса

лидеров и руководителей «Лидер 21века»-Диплом Департамента образования, 31.07.2020

-Соколова Виктория -1место, Хрисанфова Алина-2место в региональном конкурсе «Созвездие льва 2.0» в номинациях «Линейка сувенирной продукции ОДОД «Созвездие льва», в номинации «Набор стикеров»-Дипломы Департамента образования, 01.08.2020

-Воркуева Мария, Потанькина Мария.-1 место в региональном конкурсе «Созвездие льва 2.0» в номинациях «линейка,логотип...»-Дипломы Департамента образования, 01.08.2020

-Лопуховский Даниил, Мартьянов Савелий -победители районного конкурса «Безопасное колесо 2020».

-Команда ЦТ «Апельсин» «Азимут»-2 место в общекомандном зачете областных соревнований ШБ в младшей возрастной группе-Грамота департамента образования ВО, Федерация спортивного туризма, МЧС ВО, 2 место в маршруте выживания-Диплом департамента образования, сент. 2020

-ДО «Медиацентр» -1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье!» в номинации «Социальный видеоролик» -Диплом УО АКР 13.10.2020

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1-й смены с 14.00, для обучающихся 2-й смены с 9.00.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация Центра:

1. Уведомила управление ТО Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
4. Закрепила детские объединения за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Разместила на сайте Центра необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
8. Закупила бесконтактные термометры-5 шт., рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 3 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического состава
(в динамике с выделением отдельных категорий)

Профессиональный уровень педагогических работников

Образовательный уровень

	всего	%от общего кол.педагогов
Высшее профессиональное	13	72%
Среднее профессиональное	5	28%

Квалификационная категория

Высшая	4	22%
Первая	11	61%
Соответствие занимаемой должности	3	17%

Педагогический стаж

1-5 лет	6	30%
5-10 лет	5	28%
10-20 лет	3	17%
Свыше 20 лет	4	25%

Доля педагогических работников МАО ДООТ «Апельсин», имеющих педагогическое профессиональное образование, составляет 78%, доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое профессиональное образование, составляет 62%.

Распределение работников по возрасту и полу

Основные работники	11
Совместители	7

Мужчины	8
Женщины	10
Моложе 30лет	5
30-35 лет	4
36-55 лет	6
56-65 лет	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Центе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Центра успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Два педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном уровне в рамках проекта ВИРО «Открытые уроки».

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере дополнительные образовательные программы. В Центре оборудованы 11 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой. За 2020 год приобретены 3 ноутбука, 2 МФУ, переплетная система, закуплено оборудование мобильного автогородка, для практических занятий детских

объединений «Штурман», «Воздушно-инженерная школа» приобретены учебные пособия, в.т.ч. образовательный набор-конструктор «Водяная модель ракеты». Для реализации в 2021 году программ дополнительного образования «Кулинарная студия» приобретены духовой шкаф и варочная панель, холодильник.

Асфальтированная площадка для игр на территории Центра оборудована баскетбольными стойками.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В MAO ДООТ «Апельсин» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Центра на сайте создала специальный раздел и поддерживала работу телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	845 человек, в.т.ч физлиц 592 чел.
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	107 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	157 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	120 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	538 человек 64%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	5 человек/0,009%

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/5,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	358 человек/42%
1.8.1	На муниципальном уровне	130 человек/22,1%
1.8.2	На региональном уровне	160 человек/27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек/4,3%
1.8.4	На федеральном уровне	22 человек/3,8%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/1,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/2,9%
1.9.2	На региональном уровне	21 человек/3,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/1,2%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/0,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/20%
1.10.1	Муниципального уровня	100 человек/17%
1.10.2	Регионального уровня	20 человек/3,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/66,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человек/25%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11человек/91,7%
1.17.1	Высшая	3человек/25%
1.17.2	Первая	8человек/66,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3человек/25%
1.18.2	20 лет и более	2человек/16,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25-35 лет	6человек/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, / в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

Анализ показателей указывает на то, что МАО ДОЦТ «Апельсин» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать высокий уровень достижений обучающихся.